



УТВЕРЖДЕН

МБДОУ № 2

В.А. Средняк

Приказ от 31.08.2017, № 91 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 (далее – МБДОУ № 2) документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МБДОУ № 2 с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебный год в МБДОУ № 2 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ, доводится до всех участников образовательного процесса.

В летний оздоровительный период с 01.06. по 31.08. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Структура учебного плана

В структуре учебного плана выделены *две части: обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений*. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности

| Образовательная область | Вид образовательной деятельности | | | Периодичность | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | 2-я младшая группа | Учебное время в минутах | Средняя группа | Учебное время в минутах | Старшая группа | Учебное время в минутах | Подготовительная группа | Учебное время в минутах |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (чередуются 1 раз в 2 недели) | Ознакомление с природой | Чередуются | 0,5/17 | 15 | 0,5/17 | 20 | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 |
| | | Ознакомление с предметным миром | | 0,25/ 9 | 15 | 0,25/ 9 | 20 | 0,25/ 9 | 25 | 0,25/ 9 | 30 |
| | | Ознакомление с социальным миром | | 0,25/9 | 15 | 0,25/9 | 20 | 0,25/9 | 25 | 0,25/9 | 30 |
| | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | 1/34 | 25 | 2/68 | 60 | |
| | Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность (Конструктивная деятельность (К/Д), ПИД, чередуются 1 раз в 2 недели (СОД), | | - | - | - | - | 0,5/17 0,5/17 | 25 | 0,5/17 0,5/17 | 30 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | Мир социальных отношений | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | |
| | Самообслуживание и элементарно бытовой труд | Развиваем ценностное отношение к труду | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе | | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 | |
| | Ознакомление с художественной литературой | | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 | |
| | Лепка | Чередуются 1 раз в 2 недели | 0,5/17 | 15 | 0,5/17 | 20 | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 | |
| | Аппликация | | 0,5/17 | 15 | 0,5/17 | 20 | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 | |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2/68 | 30 | 2/68 | 40 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 | |
| | Физическая культура (игровое) зал (СОД) | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | - | - | - | - | |
| | Физическая культура на прогулке (СОД) | | - | - | - | - | 1/34 | 25 | 1/34 | 30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | ИТОГО | 8/273 | 120 | 8/273 | 160 | 11/376 | 275 | 12/409 | 420 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Тренинг по формированию ОБЖ (ПДД) СОД | | | | | | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 |
| | Кубановедение СОД | | | | | | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие | | 2/68 | 30 | 2/68 | 40 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 |
| | | ИТОГО | 2/68 | 30 | 2/68 | 40 | 3/102 | 100 | 3/102 | 120 |
| | | ВСЕГО | 10/341 | 150 | 10/341 | 200 | 14/477 | 376 | 15/511 | 540 |

Учебный план непрерывной образовательной деятельности на неделю, месяц, год

| Образовательная область | Вид образовательной деятельности | | | Периодичность | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|------|-----|----------------|------|-----|----------------|------|-----|-------------------------|------|-----|
| | | | | 2-я младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
| | | | | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (чередуются 1 раз в 2 недели) | Ознакомление с природой | Чередуются | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| | | Ознакомление с предметным миром | | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 |
| | | Ознакомление с социальным миром | | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 |
| | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | | | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 2 | 8 | 68 |
| | Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность, чередуются 1 раз в 2 недели (СОД), | Конструктивная деятельность (К/Д), (СОД) | | реализуется в режимных моментах | | | | | | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД), (СОД) | | | реализуется в режимных моментах | | | | | | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | |
| Социально-коммуникативное | Игровая деятельность | Мир социальных отношений | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|
| развитие | Самообслуживание и элементарно бытовой труд | Развиваем ценностное отношение к труду | | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе | | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| | Ознакомление с художественной литературой | | реализуется в режимных моментах | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| | Лепка | | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| | Аппликация | | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| | Физическая культура (игровое) зал (СОД) | | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | - | - | - | - | - | - |
| | Физическая культура на прогулке (СОД) | | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 |
| ИТОГО | | | 8 | 32 | 273 | 8 | 32 | 273 | 11 | 44 | 375 | 12 | 48 | 409 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Тренинг по формированию ОБЖ (ПДД) СОД | | | | | | | | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| | Кубановедение СОД | | | | | | | | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие | | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| ИТОГО | | | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 3 | 12 | 102 | 3 | 12 | 102 |
| ВСЕГО | | | 10 | 40 | 341 | 10 | 40 | 341 | 14 | 56 | 477 | 15 | 60 | 511 |

| | |
|--|---|
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей (СОД) | |
| Организованная образовательная деятельность (ООД) | Образовательная деятельность в режимных моментах (ОД в р/м) |
| <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ игра, ➤ занятия, ➤ наблюдения, ➤ экспериментирование, ➤ разговор, ➤ решение проблемных ситуаций, ➤ проектная деятельность и др. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Решение образовательных задач в ходе режимных моментов. |