МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2

ПРИНЯТ

решением педагогического совета МБДОУ № 2,
протокол от 31.08.2017. № 1

УТВЕРЖДЁН

Приказ от 31.08.2017 № 91 - ОД
Заведующий МБДОУ № 2
_____ В.А. Средняк

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2017 – 2018 учебный год

АРМАВИР, 2017

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование разделов плана	№ стр.
1.	**Информационно – аналитическая справка о МБДОУ № 2**	4
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2	Материально – техническое оснащение	5
1.3	Сведения о воспитанниках	7
1.4	Социальный паспорт семей	7
1.5	Сведения о педагогических кадрах	8
2.	**Анализ деятельности учреждения за 2016 – 2017 учебный год**	15
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (первый период)	15
2.2	Результаты выполнения ООП ДО по образовательным областям	18
2.3	Анализ работы за второй период	23
2.4	Анализ работы с родителями воспитанников (законными представителями)	25
3.	**Основные направления и задачи на 2017-2018 учебный год**	28
4	**План работы МБДОУ № 2 на первый период с 01.09.2017г. по 31.05.2018г.**	29
4.1	Календарный учебный график	29
4.2	Учебный план	30
4.3	Расписание непрерывной образовательной деятельности	34
4.4	Организационно – методическая работа	35
4.5	Активные формы методической работы	36
4.6	Инновационная деятельность	45
4.7	План работы творческой группы	45
4.8	Самообразование педагогов	46
4.9	Диссеминация передового педагогического опыта	47
4.10	Организация контрольно-аналитической деятельности	47
4.11	Организация работы с родителями	49
4.12	Тематика общих родительских собраний	52

4.13	Тематика групповых родительских собраний	52
4.14	Родительский всеобуч	53
4.15	План работы родительского комитета	56
4.16	Организационно-управленческая работа	54
4.16.1	Заседания органов самоуправления	54
4.17	Работа с кадрами	55
4.17.1	Повышение квалификации педагогических кадров	55
4.17.2	Аттестация педагогических кадров	56
4.18	Школа младшего воспитателя «Дошкольная страна»	57
4.19	Совещания при заведующем ДОУ	58
4.20	Психолого-медико-педагогический консилиум	58
4.21	Санитарно-просветительская работа	59
4.22	Административно-хозяйственная работа	60
5.	**План работы МБДОУ № 2 на второй период с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.**	62
5.1.	Организационно-управленческая работа.	64
5.2	Воспитательно-образовательная работа с детьми	66
5.3	Организация физкультурно-оздоровительной работы	70
5.4	Организационно-методическая работа	72
5.5	Организация работы с родителями	73
5.6	Организация контрольно-аналитической работы	74
5.7	Административно-хозяйственная работа	76
6.	**Приложения**	77
6.1	Приложение № 1 План работы по предупреждению ДДТТ	77
6.2	Приложение № 2 План мероприятий по охране жизни и здоровья детей	79

1. Информационно – аналитическая справка о МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДЕ № 2 (МБДОУ № 2)

1.1 Общие сведения о МБДОУ № 2

Наименование учреждения (полное)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2
Наименование учреждения (сокращенное)	МБДОУ № 2
Дата постройки	1950г.
Юридический адрес	352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Кирова 130
Электронный адрес	mbdou2arm@mail.ru
Официальный сайт	armavir-mbdou2.ru
Телефон	(8-86137) 4-64-57
Факс	(8-86137) 4-64-57
Лицензия на образовательную деятельность	от 02 июля 2013 года № 05670Л
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 28 апреля 2012 года, № ЛО-23-01-004617
Приложение к лицензии на медицинскую деятельность	от 28 апреля 2012 года, ЛО 23-П № 004452
ОГРН	1062302022375, от 19.09.2006г.
ИНН	2302053161, от 19.09.2006г.
ОКПО	97731615
Устав МБДОУ № 2	принят общим собранием трудового коллектива протокол № 4, от 02.12.2015г., утвержденного приказом УО от 07.12..2015, № 1028
Количество мест	95
Территория ДОУ	4223 кв. м,
Площадь застройки	768 кв. м
Режим работы	С 7.00ч. по 17.30ч.; с 17.30ч. по 19.00ч. – ГКП
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Заведующий	Средняк Вера Александровна
Ст. воспитатель	Мироняк Татьяна Викторовна

МБДОУ № 2 осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации, от 12 декабря 1993 года.

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа МО и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).
- Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ
- Устава МБДОУ № 2, принятого общим собранием трудового коллектива протокол № 4, от 02.12.2015г., утвержденного приказом УО муниципального образования город Армавир, от 07.12.2016, № 1028
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 принятой на педагогическом совете № 1 от 29.08.2016г., утвержденной приказом от 01.09.2016г., № 95 - ОД
- Локальных актов

1.2 Материально-техническое оснащение

На территории МБДОУ № 2 расположены 4 прогулочные участка, 4 веранды, спортивная площадка с травяным покрытием, цветники. МБДОУ № 2 имеет 4 групповые ячейки, музыкально-спортивный зал, соответствующие требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

Музыкально-спортивный зал детского сада оснащен электронным фортепиано, музыкальным центром, караоке, аккордеоном, шумовыми музыкальными инструментами, позволяющими усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию. Для физкультурных занятий имеются: «шведские стенки» - 2 шт., мат, наборы мячей различного размера, тренажер «беговая дорожка», дорожки здоровья, ребристая доска, 3 спортивные скамьи, кегли, обручи, дуги для подлезания разных размеров, мешочки с песком и др.

В МБДОУ № 2 имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, медицинский блок. Пищеблок и прачечная расположены в отдельно стоящем здании.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы для педагогов и родителей, детская художественная литература, 2 компьютера, 1 принтер-копир-сканер, 1 цветной принтер для работы, проектор, экран, наборы демонстрационных материалов. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Оформлены стенды: информационно-методический уголок, «Давайте познакомимся», «Уголок здоровья», «Веселые нотки», «Каждый ребёнок имеет

право», «Профсоюзный уголок», «Уголок безопасности», «Охрана труда», «Государственная символика», «Мы любим спорт», «Любить и беречь», «Меню». В раздевалках групп размещены информационные стенды, рассказывающие родителям о работе дошкольного учреждения «Для вас, родители», оформленные в соответствии с названием группы.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом ростовозрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка.

В предметно-развивающей среде детского сада представлены материалы для всех видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и др.), которые ежегодно пополняются. В групповых комнатах созданы функциональные центры, с материалами, стимулирующими развитие познавательных способностей это: игровой центр, литературный центр, центр театральной деятельности, центр науки, центр речевого творчества, центр занимательной математики (игротека), центр природы и опытнической деятельности, центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, центр физической культуры, центр музыкального развития, нравственно-патриотический центр, центр безопасности.

Педагоги учитывают соответствующие условия для эффективного разностороннего развития воспитанников, обеспечивая психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном зале, раздевалках. Строят свои отношения на взаимном доверии с родителями (законными представителями). Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая

друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

Организация питания.

Созданная в ДОУ комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2016-2017 году составил 100 %.

1.3 Сведения о воспитанниках.

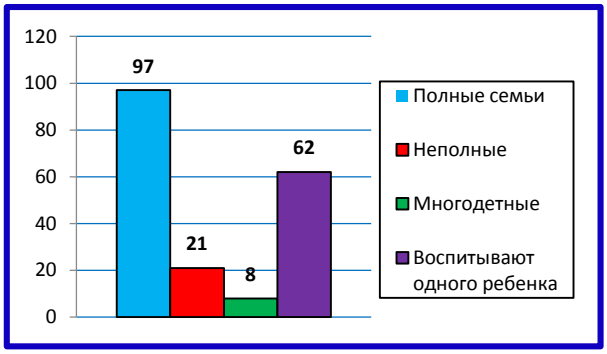
Всего детей		общеразвивающие							
		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет	
всего	дев.	всего	дев.	всего	дев.	всего	дев.	всего	дев.
121	57	29	10	30	16	29	15	33	16

Все группы укомплектованы по возрасту.

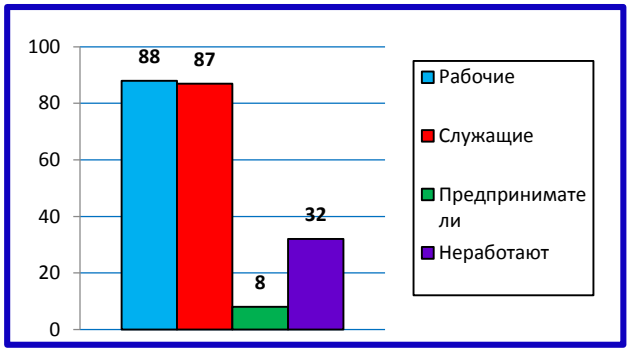
1.4 Социальный паспорт родителей.

Всего – 118 семей, родителей – 215 человек

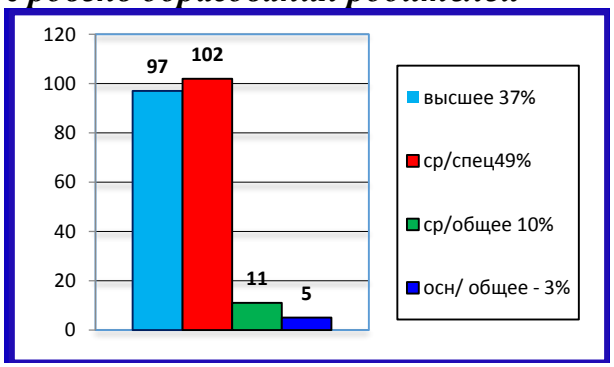
Количественный состав семей



Социальный статус родителей



Уровень образования родителей



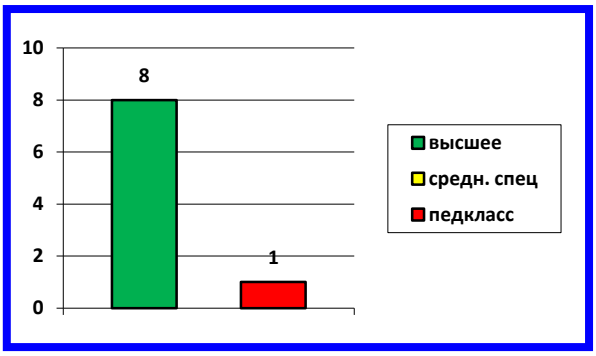
Анализ контингента родителей МБДОУ по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о достаточно высоком уровне их психолого-педагогической культуры, однако, объём запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, практических умений по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка недостаточен.

Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива МБДОУ организации работы с семьей направленной на восполнение недостатка в практических умениях, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

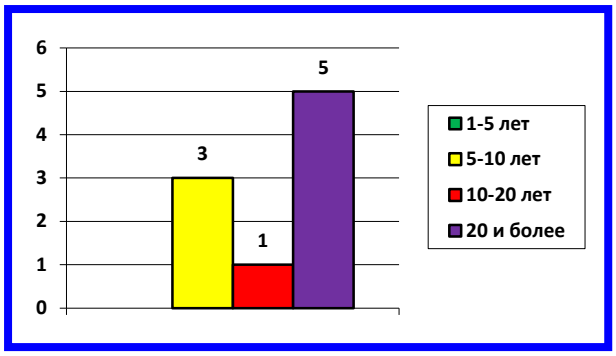
1.5 Сведения о педагогических кадрах

В МБДОУ№ 2 по штатному расписанию – 9 педагогов, фактическое количество - 9 человек. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

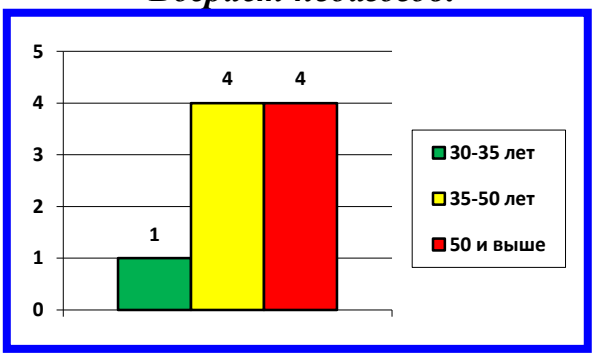
По уровню образованию:



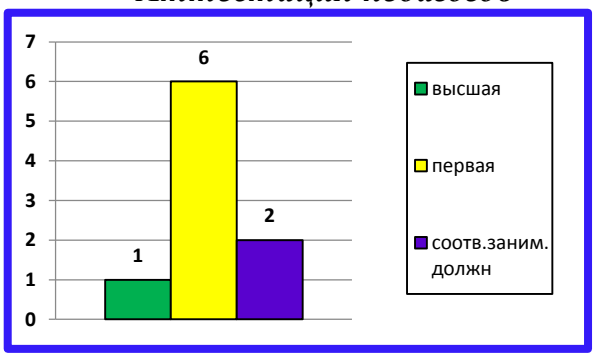
По стажу работы:



Возраст педагогов:



Аттестация педагогов



Свой образовательный уровень и квалификацию педагоги повышают через аттестацию, переподготовку и прохождение курсов повышения квалификации на базе Армавирского государственного педагогического университета, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, самообразования и т.д.

№ п/п	ТЕМА КУРСОВ	ДАТА	ФИО
1	Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО ФГБОУ ВО АГПУ (внебюджет)	Ноябрь	Машитлова М.С.
2	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (дистанционно)	Март	Мироняк Т.В. Алейникова Т.В. Королева Е.А. Колесникова Н.Д. Стеблецова Н.Н.
3	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» ООО «Центр дополнительного образования» (внебюджет)	Апрель	Манукянц Г.П.

В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – 2 воспитателя:

Колесникова Н.Д. – ноябрь, 2016г.

Стеблецова Н.Н.- апрель, 2017г.

Педагоги ДОУ активно принимали участие в городской методической работе. Воспитатель Стеблецова Н.Н. провела открытый просмотр занятия «В поисках кубка спортивных побед» подготовительная к школе группа (октябрь) ГМО по физическому развитию; воспитатель Королева Е.А. провела открытый просмотр занятия «Путешествие в ледовый дворец», старшая группа (декабрь) ГМО по физическому развитию; воспитатель Машитлова М.С. провела открытый просмотр занятия по теме: « Семья» в средней группе (февраль) ГМО по социально-коммуникативному развитию; воспитатель Алейникова Т.В. провела мастер-класс для педагогов ДОУ города «От опыта к творчеству» ГМО по Художественно-эстетическому развитию. Приняли активное участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах.

В течение года педагоги активно транслировали свой опыт работы на вебинарах, обучающих семинарах, конференциях, мастер-классах при ФГБОУ ВО АГПУ, сайтах и форумах педагогических сообществ в глобальной сети Интернет: -nsportal.ru, maaam.ru, а также на сайте МБДОУ № 2 armavir-mbdou2.ucoz.ru.

Публикации			
№ п/п	ТЕМА МАТЕРИАЛА	ДАТА	ФИО
1.	Деловая игра для родителей «Роль отца в воспитании ребёнка». Материалы четвёртой Международной научно-практической конференции при ФГБОУ ВО АГПУ «Педагог, как творец образовательного пространства»	Сентябрь, 2016	Королева Е.А.
2.	«Взаимодействие педагога и семьи воспитанников» Материалы четвёртой Международной научно-практической конференции при ФГБОУ ВО АГПУ «Педагог, как творец образовательного пространства»	Сентябрь, 2016	Мироняк Т.В. Алейникова Т.В.
3.	Методическая разработка «Современные образовательные технологии в ДОУ» Рецензия ФГБОУ ВО АГПУ	Октябрь	Колесникова Н.Д.

4.	Методическая разработка «Использование технологии проектирования в экологическом воспитании дошкольников» Рецензия ФГБОУ ВО АГПУ	Март	Стеблецова Н.Н.
Выступления			
1.	Доклад «Деловая игра для родителей «Роль отца в воспитании ребёнка» Четвёртая Международная научно-практическая конференция при ФГБОУ ВО АГПУ «Педагог, как творец образовательного пространства»	Сентябрь, 2016	Королева Е.А.
2.	Доклад «Взаимодействие педагога и семьи воспитанников» Четвёртая Международная научно-практическая конференция при ФГБОУ ВО АГПУ «Педагог, как творец образовательного пространства»	Сентябрь, 2016	Алейникова Т.В. Мироняк Т.В.
Участие в вебинарах, обучающих семинарах, конференциях, мастер-классах			
№ П/П	ТЕМА ВЕБИНАРА, СЕМИНАРА, КОНФЕРЕНЦИИ	ДАТА	ФИО
1	Обучение на мастер-классе «Интеллектуальная игровая деятельность» ФГБОУ ВО АГПУ в рамках всероссийского конкурса «Олимп успеха: созидание. профессия. наука»	Сентябрь	Мироняк Т.В.
2	Обучение на мастер-классе «Арт-терапия – здоровьесберегающая инновационная технология» ФГБОУ ВО АГПУ в рамках всероссийского конкурса «Олимп успеха: созидание . профессия. наука»	Сентябрь	Мироняк Т.В.
3	«Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интегративных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации ПРС в ДОУ в свете новых ФГОС ДО» ДО г. Москвы АНО «Национальный центр инновационного образования». Обучающий региональный семинар	Ноябрь	Мироняк Т.В. Алейникова Т.В. Королева Е.А. Конюшенко Н.И. Машитлова М.С. Манукянц Г.П. Колесникова Н.Д. Стеблецова Н.Н.
4	«Формы социального партнерства ДОО с родителями детей раннего возраста. Проблемы, опыт, решения» ФГБОУ ВО АГПУ, региональный вебинар		Мироняк Т.В. Алейникова Т.В. Королева Е.А. Конюшенко Н.И. Машитлова М.С. Манукянц Г.П. Колесникова Н.Д. Стеблецова Н.Н.
5	«Социализация детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, как инвестиция в будущее» ФГБОУ ВО АГПУ, Международная научно-практическая конференция	Декабрь	Колесникова Н.Д. Манукянц Г.П.
6	«Проектный метод в работе детского сада: опыт практиков» ФГБОУ ВО АГПУ, региональная научно-практическая конференция		Мироняк Т.В. Алейникова Т.В. Королева Е.А. Конюшенко Н.И. Машитлова М.С. Манукянц Г.П. Колесникова Н.Д. Стеблецова Н.Н.
7	«Коучинг» ФГБОУ ВО АГПУ Мастер-класс, в рамках Недели науки	Апрель	Колесникова Н.Д.

8	«Теоретические аспекты педагогической профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде» ФГБОУ ВО АГПУ научно-региональная конференция в рамках Недели науки	Апрель	Колесникова Н.Д.
Публикации в сети интернет			
1.	Деловая игра для педагогов ДОУ Тема "Игра-ведущий вид деятельности дошкольников" http://nsportal.ru	Сентябрь	Мироняк Т.В.
2	Конспект НОД ОО Познавательное развитие «В гости к доктору на полянку» в средней группе http://nsportal.ru	Сентябрь	Конюшенко Н.И.
3	Беседа с родителями «Как привить ребёнку любовь к чтению» http://nsportal.ru	Сентябрь	Стеблецова Н.Н.
4	Конспект НОД ОО «Социально-коммуникативное развитие», социальный мир во второй младшей группе. «К нам гости пришли, дорогие пришли" http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Октябрь	Мироняк Т.В
5	Консультация для родителей "Как научить ребёнка быть добрым" http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Октябрь	Мироняк Т.В
6	ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» на тему «Я и моя семья» в подготовительной группе http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Октябрь	Стеблецова Н.Н.
7	Консультация для родителей "Как научить ребёнка быть добрым" http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Октябрь	Мироняк Т.В
8	Консультация для родителей «Приучайте ребенка к труду» http://nsportal.ru	Октябрь	Королева Е.А.
9	Конспект НОД ОО«Социально-коммуникативное развитие», «Путешествие в страну здоровья», подготовительная группа http://nsportal.ru	Октябрь	Колесникова Н.Д.
10	Конспект НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие», аппликация «Мамины помощники», в средней группе http://nsportal.ru	Октябрь	Манукянц Г.П.
11	План-конспект игры «Осенние развлечения». Вторая младшая группа. http://maam.ru	Октябрь	Машитлова М.С.
12	Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду http://nsportal.ru	Ноябрь	Мироняк Т.В.
13	Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Ноябрь	Конюшенко Н.И.
14	Памятка для родителей: «Игры для укрепления здоровья малышей» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Ноябрь	Конюшенко Н.И.
15	Памятка для родителей «Прививаем детям любовь к чтению» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Ноябрь	Конюшенко Н.И.
16	Конспект НОД ОО Познавательное развитие «Прохождение экологической тропы» в средней группе http://nsportal.ru	Ноябрь	Конюшенко Н.И.
17	Конспект ОД по развитию речи во 2 младшей группе на тему: «Описательный рассказ о любимой игрушке» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Декабрь	Мироняк Т.В
18	Консультация для родителей "Жестокое обращение с детьми: что это такое?" http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Декабрь	Мироняк Т.В
19	Консультация для родителей "Развитие связной речи ребенка в семье" http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Декабрь	Конюшенко Н.И.
20	Консультация для родителей «Развиваем речь, играя» Для детей от 6 до 7 лет http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Декабрь	Конюшенко Н.И.
21	Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой» http://maam.ru	Декабрь	Королева Е.А.
22	Анкета для родителей «Изобразительное искусство – важный источник развития эмоций детей»	Декабрь	Алейникова Т.В.

	http://nsportal.ru		
23	Конспект НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Букет для Снегурочки», в средней группе http://nsportal.ru	Декабрь	Конюшенко Н.И.
24	Сценарий развлечения «Зимние забавы» http://nsportal.ru	Декабрь	Стеблецова Н.Н.
25	Конспект НОД ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Мое настроение», в средней группе http://nsportal.ru	Декабрь	Манукянц Г.П.
26	Конспект проведения прогулки в старшей группе «Зима» http://maam.ru	Декабрь	Машитлова М.С.
27	Консультация для родителей «Посеешь привычку…» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Январь	Королёва Е.А.
28	Семинар - практикум для педагогов «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Январь	Мироняк Т.В
29	Конспект НОД ОО «Познавательное развитие», ФЭМП «У бабушки Федоры» средняя группа http://nsportal.ru	Январь	Колесникова Н.Д.
30	Конспект НОД ОО «Речевое развитие» «Описание игрушек», средняя группа http://nsportal.ru	Январь	Алейникова Т.В.
31	Конспект НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Цветы для Снегурочки», в старшей группе http://nsportal.ru	Январь	Конюшенко Н.И.
32	Сценарий новогоднего утренника, подготовительная группа http://nsportal.ru	Январь	Манукянц Г.П.
33	Родительское собрание –практикум «Знакомство с регулятивными универсальными учебными действиями и их значение в повседневной жизни ребёнка» http://nsportal.ru	Январь	Манукянц Г.П.
34	Перспективно-тематическое планирование в старшей группе на 2016–2017 учебный год по физическому развитию http://maam.ru	Январь	Машитлова М.С.
35	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Февраль	Конюшенко Н.И.
36	Консультация для родителей «Одежда для прогулок зимой» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Февраль	Конюшенко Н.И.
37	«Весна-красна», развлечение http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Февраль	Загирова Н.Б.
38	Консультация для родителей «Учимся правильно дышать для профилактики простудных заболеваний у детей» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Февраль	Мироняк Т.В
39	Выступление на педсовете "Гендерная идентичность детей в игре. Рекомендации для родителей" http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Февраль	Алейникова Т.В.
40	Памятка для родителей «Как построить занятия для детей 3-4 лет дома?» http://nsportal.ru	Февраль	Колесникова Н.Д.
41	Рекомендации для родителей «А как тогда воспитывать?» http://nsportal.ru	Февраль	Колесникова Н.Д.
41	Конспект ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Будем знакомы! Кто я? Какой я?» во второй младшей группе http://nsportal.ru	Февраль	Стеблецова Н.Н.
43	Сценарий праздника 8 марта «Праздничный концерт», подготовительная группа http://nsportal.ru	Февраль	Манукянц Г.П.
44	Неделя игры и игрушки http://maam.ru	Февраль	Машитлова М.С.
45	Консультация для воспитателей "Дидактические игры по гендерному воспитанию http://armavir-	Март	Конюшенко Н.И.

	mbdou2.ucoz.ru		
46	Конспект интегрированной ОД (Познание и физическое развитие) «Путешествие на воздушном шаре» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Март	Королёва Е.А.
47	Консультации для родителей «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Март	Королёва Е.А.
48	Консультация для родителей «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Март	Мироняк Т.В
49	Конспект ООД по ОО «Художественно-эстетическому развитию» декоративное рисование «Очень любим мы матрешки – разноцветные одёжки», во второй младшей группе http://nsportal.ru	Март	Стеблецова Н.Н.
50	Перспективное планирование по экологии по программе «От рождения до школы» «Осень» http://maam.ru	Март	Машитлова М.С.
51	Перспективное планирование по экологии по программе «От рождения до школы» (декабрь, январь) http://maam.ru	Март	Машитлова М.С.
52	Перспективное планирование по экологии по программе «От рождения до школы» (февраль) http://maam.ru	Март	Машитлова М.С.
53	Перспективное планирование по экологии по программе «От рождения до школы» (весна) http://maam.ru	Апрель	Машитлова М.С.
54	Образовательная деятельность по развитию речи во 2 младшей группе на тему: «Составление описательного рассказа об игрушках» http://nsportal.ru	Май	Мироняк Т.В.
55	Музыкально – интегрированное занятие для детей подготовительной к школе группы. http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Май	Мироняк Т.В
56	В горнице. Фольклорный праздник для детей подготовительной к школе группы http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Май	Мироняк Т.В
57	Весенние посиделки. Фольклорный праздник для детей подготовительной к школе группы. http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Май	Мироняк Т.В
58	Консультация для родителей. «Какой должна быть летняя одежда ребенка» http://armavir-mbdou2.ucoz.ru	Май	Королёва Е.А.
59	Конспект НОД ОО «Познавательное развитие», ФЭМП «Длинный, короткий» младшая группа http://nsportal.ru	Май	Колесникова Н.Д.
60	Дидактическое пособие «Книжка-малышка» http://nsportal.ru	Май	Колесникова Н.Д.
61	Консультация для родителей «Приглашаем маму и папу к творчеству» http://nsportal.ru	Май	Алейникова Т.В.
62	Образовательный проект «Комнатные растения» http://nsportal.ru	Май	Конюшенко Н.И.
63	Конспект ООД ОО «Познавательное развитие» «9 мая – День Великой Победы!» http://nsportal.ru	Май	Стеблецова Н.Н.
64	Конспект ООД по ОО «Художественно-эстетическому развитию» рисование «Бабочки – красавицы, всем ребятам нравятся», старшая группа http://nsportal.ru	Май	Манукянц Г.П.
65	Сценарий праздника «Выпуск в школу» http://nsportal.ru	Май	Манукянц Г.П.
66	Перспективное планирование по программе «Детство», подготовительная группа http://nsportal.ru	Май	Манукянц Г.П.

67	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы», подготовительная группа (2016-2017гг.) http://nsportal.ru	Май	Манукянц Г.П.
68	«Гендерное воспитание», выступление на педсовете http://maam.ru	Май	Машитлова М.С.
69	Картотека Игр по гендерному воспитанию 1 часть http://maam.ru	Май	Машитлова М.С.
70	Картотека Игр по гендерному воспитанию 2 часть http://maam.ru	Май	Машитлова М.С.
Участие в конкурсах			
	Международные, всероссийские		
1.	Лауреат 1 степени. Всероссийский конкурс «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука» по направлению «Грани мастерства», в номинации «Проект» «Здоровое поколение – будущее России» ФГБОУ ВО АГПУ	Сентябрь	Мироняк Т.В.
2.	Лауреат 1 степени. Всероссийский конкурс «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука» по направлению «Грани мастерства», в номинации «Методическая разработка» «Организационно образовательная деятельность. «Здоровое поколение – будущее России» ФГБОУ ВО АГПУ	Сентябрь	Мироняк Т.В.
3.	Лауреат 1 степени. Всероссийский конкурс всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» в номинации «Лучшая методическая разработка по ФГОС Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов для создания условий реализации ООП в соответствии с ФГОС» http://almanahpedagoga.ru	Сентябрь	Колесникова Н.Д.
4.	Лауреат II степени. Всероссийский конкурс всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» в номинации «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС». Тема «В гостях у царицы Граматики» http://almanahpedagoga.ru	Сентябрь	Колесникова Н.Д.
5.	Победитель (1 место). Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» по теме «В гости к ёлке мы пришли» http:/ solncesvet.ru	Ноябрь	Конюшенко Н.И.
6	Победитель (2 место) Международный конкурс «Гордость России» по теме «Русская печка – всему дому голова» http:/ gordost-russia.ru	Декабрь	Конюшенко Н.И.
7	Победитель (1 место) Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший конспект занятия», по теме «9 мая – День Великой Победы» http:// изумрудный город.дети	Март	Стеблецова Н.Н.
8	Победитель (1 место) Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший конспект занятия» по теме Конспект по физической культуре «В поисках кубка спортивных побед» http:// изумрудный город.дети	Март	Стеблецова Н.Н.
9	Победитель (1 место) Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший конспект занятия» по теме ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Будем знакомы! Кто я? Какой я?», подготовительная группа http:// изумрудный город.дети	Март	Стеблецова Н.Н.
10	Победитель (1 место) XII Всероссийский конкурс	Апрель	Королева Е.А.

	«Грани таланта» в номинации «Изобразительное творчество» детский рисунок «Пасхальная композиция» vk.com›granytalanta		(Средняк Саша)
11	Победитель (1 место) XII Всероссийский конкурс «Грани таланта» в номинации «Изобразительное творчество» детский рисунок «День Победы» vk.com›granytalanta	Май	Королева Е.А. (Петросян Арина)
	Краевые, региональные		
12	Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию» ok.ru›konkursde	Март	Манукянц Г.П. (Конев Георгий)
13	«Семейные экологические проекты» **— 2место**		Королева Е.А. (Коняхин Архип)
	Муниципальные		
14	«Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», секция Естествознание (неживая природа). Тема: «Какой он, «солнечный» камень?»	Февраль	Колесникова Н. Д.(Бондурко Кира)
15	Спартакиада среди дошкольных учреждений (дети)	Февраль	Команда 8 человек
16	Спартакиада среди дошкольных учреждений (сотрудники)	Февраль	Команда, 6 человек
17	Участие. Конкурс «Зажигаем звездочки Кубани» (вокал) (дети)	Март	Загирова Н.Б.
18	2 место. Конкурс «Зажигаем звездочки Кубани» (вокал) (сотрудники)	март	Манукянц Г.П.
19	Участие. Конкурс «Зажигаем звездочки Кубани» (танцы) (дети) Номинация «Эстрадно-спортивный танец»	апрель	Загирова Н.Б.
20	2 место Конкурс чтецов номинация «Душой к природе прикоснись»	май	Конюшенко Н.И. (Гицевич Мария)
21	Участие. Конкурс чтецов номинация «Край родной, навек любимый»	май	Королёва Е.А. (Петросян Арина)
22	Участие. Конкурс чтецов номинация «Мы правнуки твои, Победа»	май	Мироняк Т.В. (Дегтярёв Рома)
23	Гала-концерт, посвящённый Дню защиты детей Хореографическая композиция «Весенняя радуга»	июнь	Загирова Н.Б.
24	Городская велогонка – 2017, посвящённая Дню защиты детей	июнь	Мироняк Т.В., Колесникова Н.Д. Манукянц Г.П.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 2 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (первый период)

В 2016 – 2017 учебном году коллектив МБДОУ№ 2 реализовывал следующие задачи деятельности учреждения:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, в быту, социуме, природе, активно используя системно-деятельный подход.
2. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства.

3. Продолжать работу по формированию устной речи и навыков речевого общения детей с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

№ п/п	Задача годового плана	Мероприятия	Проблема
1.	Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ здоровьесбережения, безопасного поведения, в быту, социуме, природе, активно используя системно-деятельный подход.	1. Педсовет "Безопасность и здоровье дошкольников в детском саду". 2. Деловая игра "Мозговой штурм" "Безопасность и здоровье дошкольников" (Мироняк Т.В.) 3. Семинар – практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (Стеблицова Н.Н.) 4. Консультация для педагогов «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улице» (Алейникова Т.В.) 5. КВН: «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» *Цель игры:* выяснить знания воспитателей по ОБЖ. Воспитывать умение решать педагогические ситуации. Совершенствовать навыки общения с коллегами (Мироняк Т.В.) 6. Выставка «Новинки методической литературы» по ОБЖ 7. Тематический контроль: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (все группы) (Мироняк Т.В.) 8. Открытые просмотры «Беседы по ОБЖ» (все воспитатели) 9. Анкетирование родителей: - «Физкультура в вашей семье»; -«Знает ли мой ребёнок основы ОБЖ» (воспитатели)	В ДОУ отсутствует спортивный зал, в штате учреждения нет инструктора по ФИЗО, воспитателям необходимо больше внимания уделить организации и качеству проведению физкультурных занятий, подвижных игр, с целью развития физических данных детей, привития им любви к физкультуре, приобщению к здоровому образу жизни. Необходимо продолжать работу по взаимодействию с родителями в вопросах здорового образа жизни, а в частности физической культуры, так как по итогам анкетирования: - «Физкультура в вашей семье» в основном в семьях не акцентируется внимание на физическом развитии детей, мало внимания в досуговой деятельности уделяется спортивным играм, родители не владеют в достаточной степени системой знаний, необходимых для формирования физической культуры у детей; -«Знает ли мой ребёнок основы ОБЖ» - родители, формируя безопасное поведение ребенка, действуют путем прямых запретов: «не трогай», «отойди», «нельзя», не пытаясь подробно объяснить ситуацию, не проводят бесед с детьми о безопасности,

			доверяют полученным знаниям детей в детском саду. Продолжать работу в данном направлении.
2	Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства.	1. Педсовет Тема «Мальчики и девочки – два мира, два полюса» 2. Семинар для педагогов и родителей "Семейные традиции" (Конюшенко Н.И.) 3. Викторина для педагогов "Путешествие в прошлое России» (Мироняк Т.В.) 4. Консультация «Воспитание мальчиков и девочек в русских традициях» (Манукянц Г.П.) 5. Семинар-практикум «Семья глазами ребенка» (Колесникова Н.Д..) 6. Консультация для воспитателей «Традиции семьи» 7. Анкетирование родителей по теме «Особенности воспитания ребенка в семье» 8. Гендерная идентичность детей в игре. Рекомендации для родителей (творческая группа)	На педсовете воспитатели познакомились с историческими фактами гендерного воспитания в России. Воспитатели знают гендерные игры и применяют в работе. При проведении анкетирования родителей выявлено, что в семьях не знают традиций кроме отмечания Дня рождения и больших праздников. За неимением свободного времени практически не проводят семейные посиделки, походы в музей, театр, в парк, родители с детьми не играют. Родители и дети не знают своей родословной и т.д. Семейные праздники в основном сводятся к застолью. Необходимо внимательно подходить к вопросу детской игры и уделять ей внимание, осторожно и вдумчиво подбирать игры. Пробуждать потребность детей к созидательной деятельности, умению ценить красивое и уважать труд людей; развивать познавательный интерес. Продолжать работу в данном направлении.
3	Продолжать работу по формированию устной речи и навыков речевого развития детей с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.	1. Педсовет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». Цель: выявление максимально благоприятных условий для речевого развития детей дошкольного возраста посредством современных технологий. 2. Педчас: «Особенности	Проблема заключается в том, что в ДОУ большое количество детей не русскоязычные, в семьях которых, приоритет отдается родному языку. Родители и дети плохо изъясняются на русском языке. Родители не могут оказать детям помощь при пересказе произведений, не знают русские - народные

		речевого воспитания в дошкольной педагогике. Направления речевой работы с детьми» (Мироняк Т.В.) 3. Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС». 4. Консультации для педагогов: - «Организация проведения ООД по развитию речи в разных возрастных группах». - «Грамматически правильная речь педагога».	сказки. При рассказывании стихов, пересказывании текстов дети изменяют слова, не правильно проговаривают звуки. В ДОУ нет логопеда. Но, при каждодневной работе с детьми виден результат в лучшую сторону. Продолжать повышать эффективность работы в данном направлении.

Реализуя годовой план работы, педагогический коллектив выполнил все запланированные мероприятия это:

5 педсоветов. Ко всем педагогическим советам были проведены тематические проверки. Семинары – практикумы. В течение всего учебного года проводились консультации, мастер – классы для педагогов, раздавались методические рекомендации в помощь. Прошли выставки: «День города», «Ёлочка своими руками», «Пасхальная палитра», «День защиты детей» и др. Хочется отметить творчество и сплочённость всего коллектива при подготовке к мероприятиям.

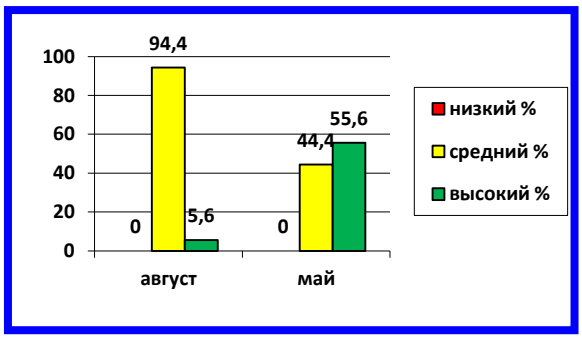
Вывод: годовой план за 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

2.2 Результаты выполнения ООП ДО по образовательным областям

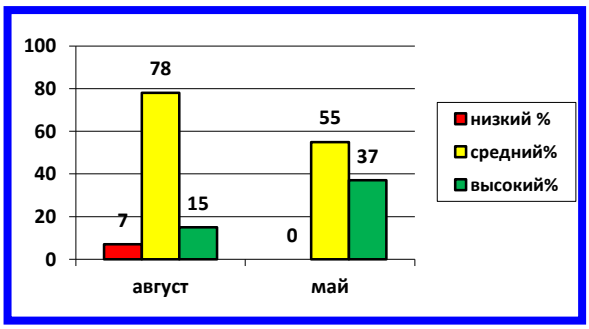
Для выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2, в нашем учреждении дважды в год в августе и мае проводится мониторинг качества образовательной деятельности, определение качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировки своей деятельности по образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие»

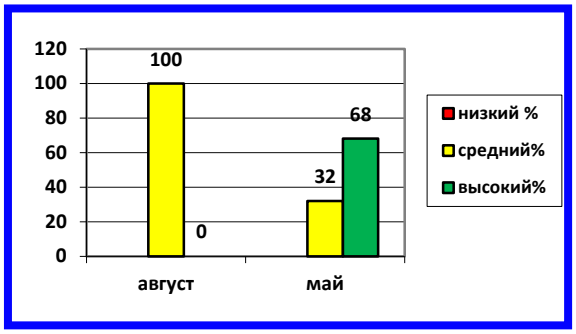
Младшая группа



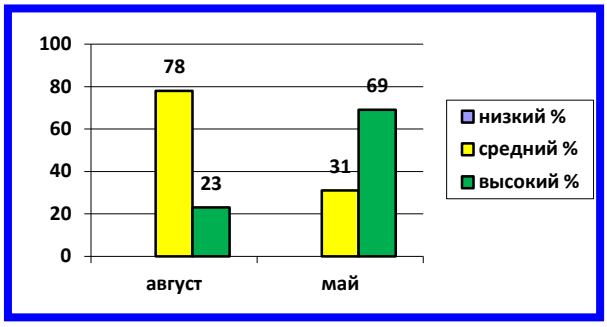
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа



В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

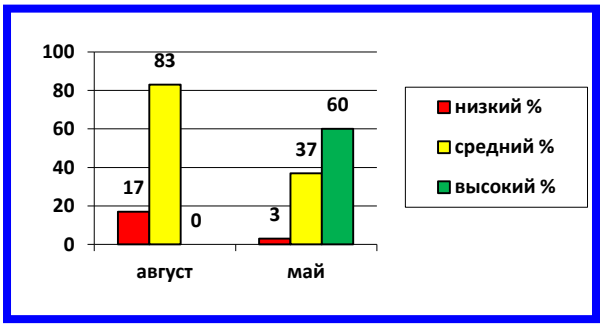
У детей младшего возраста в начале учебного года были бедный двигательный опыт, наблюдалась скованность движений, низкая координация движений, неумение действовать по указанию воспитателя. Дети младшей и средней групп имели отклонения в состоянии здоровья, часто болели осенне-зимний период (период адаптации). Воспитанники старшего возраста научились самостоятельно организовывать подвижные игры. У них развиты ведущие в этом возрасте быстрота, ловкость, координация движений.

Поступившие дети 3-4 лет не посещали ранее ДОУ. Поэтому у них неустойчивый, ситуативный интерес и желание участвовать в здоровьесберегающей деятельности. Они испытывают затруднения в выполнении процессов питания, одевания, раздевания. В средней группе дети увлеченно изучают человека, стремятся как можно больше узнать о факторах, обеспечивающих здоровье. Но некоторые испытывают затруднения в выполнении процессов умывания, раздевания и питания. В старших группах у детей устойчиво сформированы ценности здоровья и человеческой жизни, повышена мотивация к сбережению своего здоровья.

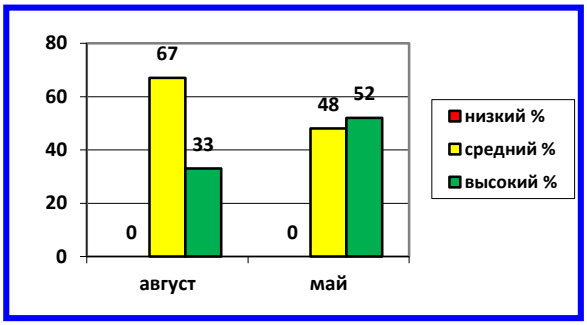
С помощью комплексного использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ была достигнута 78 % - посещаемость детей. Пропуски одним ребёнком по болезни составили 4,2 детодней.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

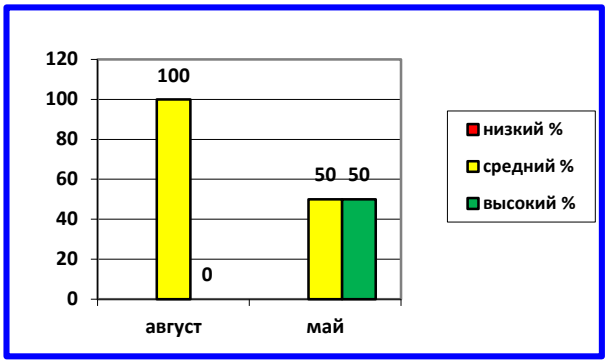
Младшая группа



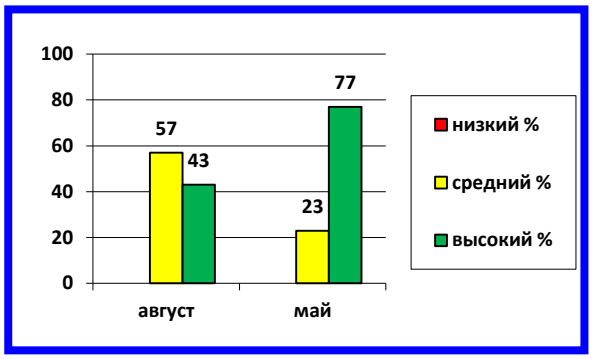
Средняя группа



Старшая группа



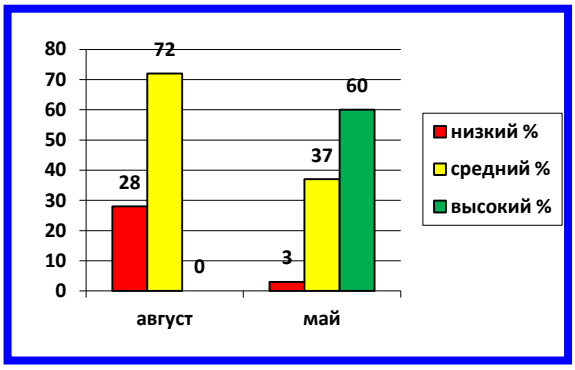
Подготовительная группа



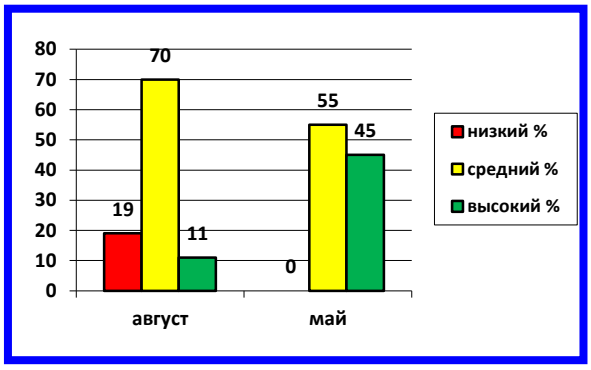
Дети младшего возраста, при поступлении в детский сад, испытывали недоверие к окружающим, трудности общения (словарный запас еще низкий). Их эмоциональное состояние было неустойчивым, наблюдались капризы, не мотивированные требования. В старшем возрасте дети уже овладели разными способами культурного поведения. У них появились близкие друзья, с которыми с удовольствием общаются, участвуют в общих делах, играют.

Образовательная область «Познавательное развитие»

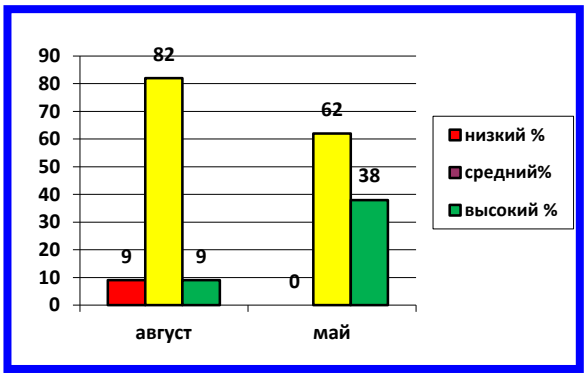
Младшая группа



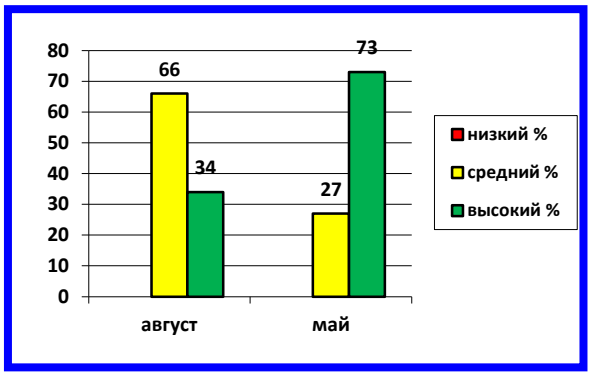
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа

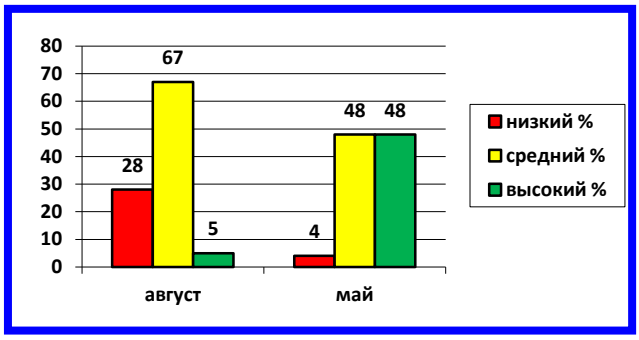


В младшем возрасте дети недостаточно владели связной речью, отсутствовал опыт восприятия разнообразных свойств предметов, размера, соотношения пространственного расположения частей собственного тела с расположением предметов, определения направления. В старшем возрасте дети

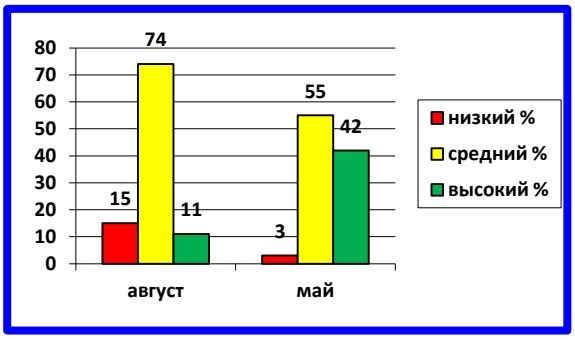
активны и самостоятельны в освоении способов познания и проявляют интерес к экспериментированию, но в летний период многие дети не посещали детский сад, проводили время с семьёй, где не достаточно уделялось внимание познавательному развитию ребенка.

Образовательная область «Речевое развитие»

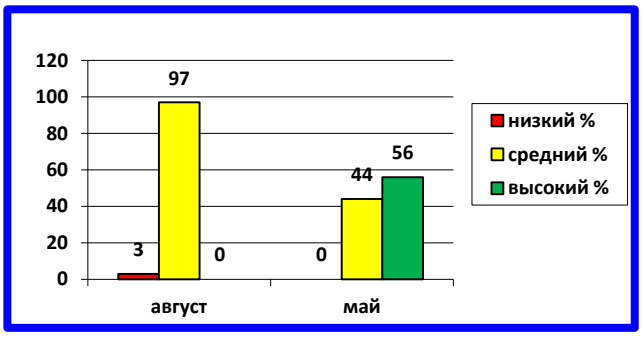
Младшая группа



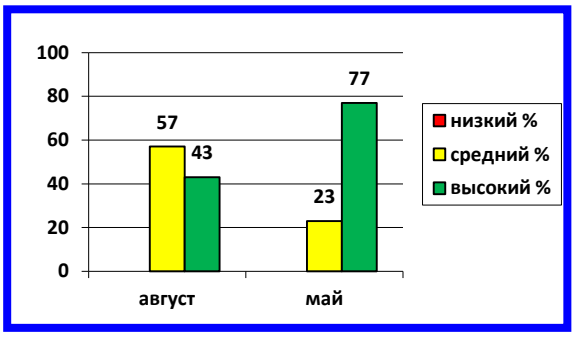
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа

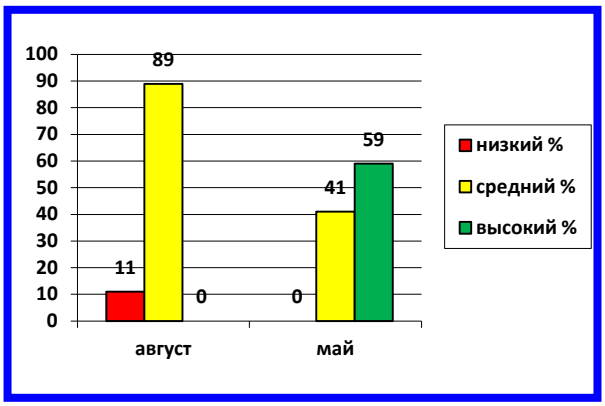


В начале года дети младшей группы, не посещавшие ДОУ, не реагировали на обращение ко всем детям в группе, а понимали только речь, обращенную лично к ним. Отказывались от пересказа и не знали ни одного стихотворения наизусть. Речь многих детей была не внятная, наблюдалось неправильное произношение слов. В старшем возрасте дети проявляли интерес к общению со сверстниками и взрослыми. Но наблюдались случаи допуска грамматических ошибок в разговорной речи (большая часть детей не русскоязычные) и выполнении звукового анализа слов. В течение года работа была направлена на развитие связной речи, расширение словаря, умение согласовывать существительные и глаголы, изменять слова по родам. Работа проводилась во всех видах непосредственно образовательной деятельности с детьми с привлечением наглядного материла. Требуется уделить больше внимания сюжетно-ролевым играм и общению детей в игре, с целью обогащения речи, расширения словарного запаса. **Раздел «Чтение художественной литературы»** освоен всеми детьми, в течение года для повышения уровня знаний, умений и навыков по разделу образовательной области «Чтение художественной литературы», работа проводилась на занятиях, в беседах, играх, в самостоятельной деятельности. Ребята стали проявлять самостоятельность и творчество в разных видах

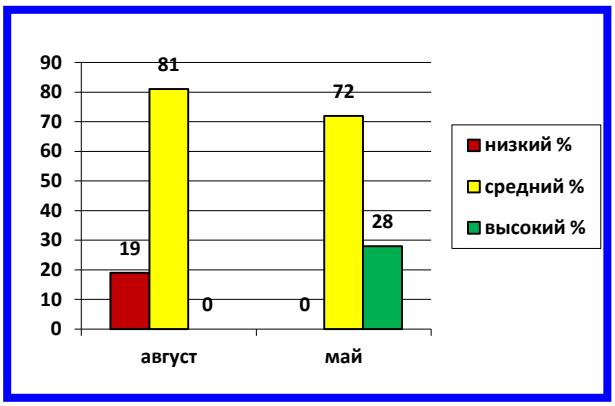
художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. У ребят повысился интерес, желание слушать рассказы, рассматривать иллюстрации к сказкам, описывать героев, оценивать их поступки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

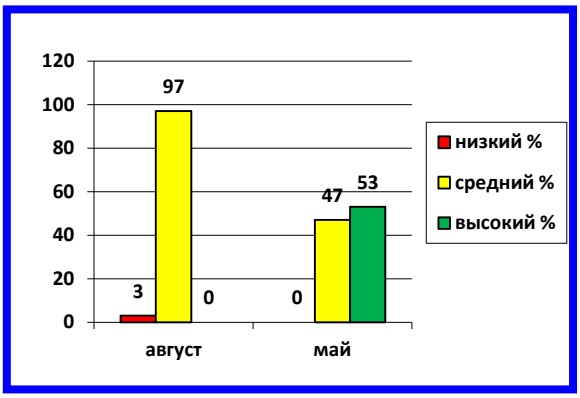
Младшая группа



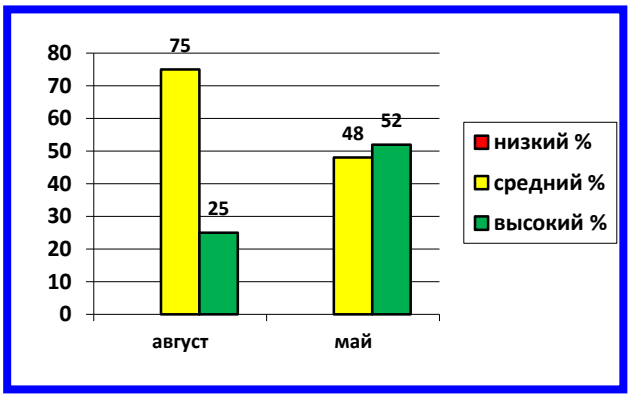
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа



В младшем возрасте дети с удовольствием рисуют красками, но в большинстве случаев не умеют держать кисточку, не хотят без активной поддержки педагога участвовать в коллективных работах. Дети лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур.

В старшем возрасте дети уже различают оттенки цвета, формы, при выраженных отличиях, узнают и называют некоторые известные художественные произведения, предметы народных промыслов. Трудности испытывают при рисовании предмета в движении, пропорциональные отношения. Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию

Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

В начале учебного года у детей младшего возраста музыка вызывала незначительный эмоциональный отклик, неустойчивый ситуативный интерес и желание участвовать в музыкальной деятельности. Они проговаривали слова на одном звуке не стремясь вслушиваться в пение взрослого. К концу года даже самые пассивные дети с удовольствием шли на музыкальное занятие и принимали участие в танцах и пении, музыкальных играх. В старшем возрасте у детей уже развита культура слушательского восприятия. Дети с удовольствием играли на музыкальных инструментах, имели представления о жанрах и направлениях классической и народной музыки, о творчестве разных композиторов.

Сравнительный анализ данных диагностики в августе и мае за 2016 - 2017 учебный год показывает положительную динамику уровня развития детей.

2.3 Анализ работы за второй период

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей. Наше дошкольное учреждение старается максимально использовать оздоровляющий и развивающий потенциал этого времени года. Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дают ребёнку мощный заряд энергии и положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.

В летний период мы внесли существенные изменения в деятельность ДОУ в целом и в работу педагогов, условия содержания детей в частности:

- Увеличили время прогулок;
- Все виды деятельности и многие режимные моменты проходили на улице;
- Производим смену персонала – воспитатели уходят в отпуск, передавая своих детей другим воспитателями;

Задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2016 года:

- Укреплять здоровье детей, способствовать их физическому, умственному художественно-эстетическому развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- Формировать культурно–гигиенические и трудовые навыки дошкольников.
- Обеспечивать воспитательно–образовательный процесс соответственными материалами и оборудованием.

Постарались выполнить задачи через следующие мероприятия по направлениям развития.

Физкультурно – оздоровительное развитие:

Уже накануне лета мы разработали программу оздоровления детей-закаливающие и профилактические мероприятия, инструктажи по предупреждению травматизма, работу с родителями и детьми. Включили в меню витаминные напитки, свежие фрукты и овощи. Организовали приём детей и утреннюю гимнастику на свежем воздухе. Проводили закаливающие мероприятия – солнечные и воздушные ванны.

Провели консультации:

- Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом.
- «Предотвращение травматизма в летний период».
- «Прогулки-походы за территорию детского сада»
- «Опытно-исследовательская деятельность детей в летнее время»

Выпустили сан бюллетени:

- «Дизентерия»
- «Клещевой энцефалит»

Организовали физкультурные развлечения:

- «День спорта» - оздоровительный досуг.
- «Малые Олимпийские игры» - спортивный праздник.
- «Слава пожарным» - эстафета.

Дали консультации родителям –

- «Летний период в жизни малыша»
- «Огонь-судья беспечности людей (о пожарной безопасности)»
- «Ребёнок на улицах города»
- «Оказание первой медицинской помощи при тепловом, солнечном ударе»
- «Адаптация ребенка к детскому саду»

Художественно – эстетическое развитие:

Жизнь в детском саду всегда насыщена и интересна, не исключение и летний период. Коллектив педагогов организовал и провел

музыкальные праздники и развлечения:

- «День защиты детей» - праздник ко дню защиты детей – июнь.
- «Мир глазами детей» - конкурс детского рисунка на асфальте – июнь.
- «Здравствуй, лето!» - праздник – июнь.
- «День Нептуна» - развлечение – июль.
- «Яблочный спас» - тематический утренник – август.
- «Нам весело живется» дискотека – август.

На протяжении всего лета наших детей радовали артисты разных жанров - кукольный театр «Краски», театры «Лукоморье», «У Лукоморья», «Рождественский», «Мыльное шоу», планетарий.

Социально – коммуникативное и познавательное развитие:

Проведение занятий на улице позволяет использовать богатый потенциал природного окружения, способствует обогащению сенсорного опыта

посредством использования техник ландшафтной арттерапии, развитию эмоциональной сферы во взаимодействии с природными объектами, любознательности и наблюдательности, порождает любовь и уважение к окружающей среде. Поэтому мы проводили наблюдения и организовывали трудовую деятельность в цветнике, в зонах природы. Дети делали поделки из природного и бросового материалов. Очень нравятся детям опытно-экспериментальная деятельность с песком и водой. Были проведены внутри групповые конкурсы «Чья башня выше».

Провели консультации:

- «Организация летней оздоровительной работы».

Речевое развитие.

В течение всего летнего периода проводили работу по развитию речи детей - учили стихи, читали рассказы о природе, замечали и объясняли народные приметы, загадывали загадки, учили детей рассказыванию.

Для педагогов провели консультации:

- «Литературные произведения о лете».

С педагогами провели семинар практикум: «Организация летней оздоровительной работы летом»,

Провели смотры – конкурсы:

- «Лучшее оформление участка к летнему сезону» - июнь.
- «Конкурс рисунков на асфальте» - июнь.
- «Подготовка групп к новому учебному году» - август.
- Выставка детских рисунков по сказкам А.С. Пушкина

2.4 Анализ работы с родителями воспитанников (законными представителями)

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

В 2016-2017 учебном году были проведены общие собрания родителей по темам «Счастливое детство - счастливые дети». «Здравствуй, лето!».

В течение всего учебного года тесно взаимодействовали с родителями:

- через рекламный блок пропагандировали и популяризировали российское дошкольное образование;
- организовывали дни открытых дверей:

1) «Мы играем и поём, вот как весело живем!» (ноябрь)

- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей
- демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми.
- Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников ДОУ

2) «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

- Речевое развитие в детском саду (ст. воспитатель);
- Посещение режимных моментов в группах;
- Просмотр ООД;

Совместные игры и забавы родителей и детей

Выпускали 1 раз в два месяца общесадовскую газету «Дошколёнок»;

Регулярно вёл работу консультативный пункт (консультации «Первый раз в детский сад», «Все о детском питании», «Учимся играя», «Драчуны, как исправить ситуацию», «О воспитании правдивости в детях», «Как воспитывать трудолюбие», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Знакомим ребенка с природой родного края», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и др.)

- Наглядная педагогическая пропаганда: стенд нормативных документов; сайт ДОУ; информационные стенды в группах; тематические выставки (сезонные); выставка детских работ (постоянно действующая); фото выставки «Наша жизнь в детском саду»; «Милая, заботливая, нежная – моя мамочка!»; библиотечка для родителей; визитные карточки групп; памятки для родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, выпуск памяток и буклетов) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Получив количественный анализ анкетирования родителей можно сказать, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду.

Родители выразили мнение, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы. Таким образом, следует вывод, что необходимо вести просветительскую работу с родителями и как можно больше включать их в жизнь детей и детского сада.

Родители всех групп приняли участие в конкурсах «Новогодний талисман», «Пасхальная палитра», выпустили газеты и плакаты «Мой любимый город Армавир», «Нет войне», «Война глазами детей», «Детский сад будущего», Участвовали в тематических выставках ко дню города и дню защиты детей.

Семьи детей подготовительной к школе группы приняли активное участие в подготовке и проведении муниципальных спортивных соревнований среди дошкольных муниципальных образовательных учреждений города. Папы и мамы принимали участие в соревнованиях вместе с детьми, придумали кричалки, подготовили плакаты в поддержку нашей команды «Белые медведи». Наша команда награждена Грамотами. В конкурсе чтецов среди дошкольных учреждений города приняли участие трое ребят по трем номинациям: «Мы правнуки твои, Победа» Дегтярёв Роман, подготовительная к школе группа, «Край родной, на век любимый» - Петросян Арина, старшая группа, «Душой к природе прикоснись» Гицевич Мария, средняя группа. Гицевич Мария заняла 2 место. Родители детей оказали помощь в подготовке, изготовлению костюмов к конкурсу. В краевом конкурсе «Семейных экологических проектов» проект семьи Коняхиных (Коняхин Архип – старшая группа) и воспитателя Королевой Е.А. занял 2 место. В муниципальном конкурсе «Я - исследователь» приняла участие Бандурко Кира, подготовительная к школе группа.

На протяжении всего учебного года активно функционировал и работал родительский комитет, который организовал коллектив родителей для оказания помощи детскому саду. Были заменены два окна в группах № 1, 2, музыкально-спортивном зале; приобретён линолеум в спальню группы № 2, отремонтирована летняя веранда в группе № 4.

Результат оценки работы с родителями: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

Общие выводы

Таким образом, в МБДОУ № 2 проведена большая работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2016- 2017 уч. г. Большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил безопасного поведения, в быту, социуме, природе, проявлению эмоциональной отзывчивости детей, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, малой родиной, их историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к экологической культуре, формированию устной речи и навыков речевого общения детей с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Хорошие результаты показали дети в усвоении основной общеобразовательной программы, прослеживается положительная динамика развития по всем областям.

Педагоги ориентированы на развитие у ребенка определенных качеств, а не узкопредметных знаний, умений и навыков. Главными условиями успешности воспитательно – образовательной деятельности педагоги считают создание

безопасной развивающей среды и профессиональную компетентность педагогов.

Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей. Вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Развивать мышление, речь, творческие способности детей по средствам сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО

3. Расширять представления детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов, воспитывать интерес к искусству родного края.

4. ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 2 НА ПЕРВЫЙ ПЕРИОД С 01.09.2017Г. ПО 31.05.2018Г

4.1 Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание		
1.	Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя 4 группы - с 7.00 - 17.00 час. (10 час.)	
2.	Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2017 год
		Окончание учебного года	31.05.2018 год
3.	Количество недель в учебном году продолжительность учебного года)	<u>34 недели:</u> Сентябрь-4 недели Октябрь – 4 недели Ноябрь – 5 недели Декабрь – 4 недели Январь – 3 недели Февраль – 4 недели Март – 4 недели Апрель – 4 недели Май – 2 недели	
4.	Продолжительность занятий	Продолжительность учебной недели – пять дней (суббота, воскресенье – выходной). *Общее количество занятий в неделю:* Вторая младшая группа (1 группа) 10 занятий по 15 мин Средняя группа (1 группа) 10 занятий по 20 мин Старшая группа(1 группа) 14 занятий: 4 занятия по 20 мин 10 занятий по 25 мин Подготовительная группа(1 группа) 15 занятий по 30 мин	
5.	Мониторинг	С 18 по 31 августа 2017года с18 по 31 мая 2018 года	
6.	Познавательно-развлекательные мероприятия для детей, приуроченные к праздникам		Участники
	Сентябрь	«День знаний» «День города»	все возрастные группы старший дошкольный возраст
	Октябрь	«Осенний праздник»	все возрастные группы
	Ноябрь	«День матери»	старший дошкольный возраст
	Декабрь	Новогодние праздники	все возрастные группы
	Январь	Спортивный праздник «Зимние забавы»	все возрастные группы
	Февраль	«День защитника Отечества» «Масленица»	все возрастные группы

	Март	Международный женский день 8 марта	все возрастные группы
	Апрель	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	старший дошкольный возраст
	Май	«День Победы» «Выпускной бал»	старший дошкольный возраст подготовительная группа
7.	Работа в ДОУ в летний период		
	Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с разработанным режимом образовательной деятельности в летний период. Занятия физической культуры (3 занятия) и изобразительной художественной деятельностью (2 занятия) проводятся на воздухе в течение недели. Организуются 2 занятия по музыке. Развлечения проводятся в соответствии с графиком		

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 разработанной с учётом нормативно - правовых документов Российской Федерации, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

4.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 (далее – МБДОУ № 2) документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МБДОУ № 2 с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ОУ, доводятся до всех участников образовательного процесса.

В летний оздоровительный период с 01.06. по 31.08. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности

Образовательная область	Вид образовательной деятельности			Периодичность							
				2-я младшая группа	Учебное время в минутах	Средняя группа	Учебное время в минутах	Старшая группа	Учебное время в минутах	Подготови-тельная группа	Учебное время в минутах
Обязательная часть											
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (чередуются 1раз в 2 недели)	Ознакомление с природой	Чередуются	0,5/17	15	0,5/17	20	0,5/17	25	0,5/17	30
		Ознакомление с предметным миром		0,25/ 9	15	0,25/ 9	20	0,25/ 9	25	0,25/ 9	30
		Ознакомление с социальным миром		0,25/9	15	0,25/9	20	0,25/9	25	0,25/9	30
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			1/34	15	1/34	20	1/34	25	2/68	60
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (Конструктивная деятельность (К/Д), ПИД, чередуются 1раз в 2 недели (СОД),			-	-	-	-	0,5/17 0,5/17	25	0,5/17 0,5/17	30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Мир социальных отношений		реализуется в режимных моментах							
	Самообслуживание и элементарно бытовой труд	Развиваем ценностное отношение к труду		реализуется в режимных моментах							
	Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе			реализуется в режимных моментах							
Речевое развитие	Развитие речи			1/34	15	1/34	20	2/68	50	2/68	60
	Ознакомление с художественной литературой			реализуется в режимных моментах							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			1/34	15	1/34	20	2/68	50	2/68	60
	Лепка	Чередуются 1 раз в 2 недели		0,5/17	15	0,5/17	20	0,5/17	25	0,5/17	30
	Аппликация			0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17	
Физическое развитие	Физическая культура			2/68	30	2/68	40	2/68	50	2/68	60
	Физическая культура (игровое) зал (СОД)			1/34	15	1/34	20	-	-	-	-
	Физическая культура на прогулке (СОД)			-	-	-	-	1/34	25	1/34	30
			ИТОГО	8/273	120	8/273	160	11/376	275	12/409	420

Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие	Тренинг по формированию ОБЖ (ПДД) СОД					0,5/17	25	0,5/17	30
	Кубановедение СОД					0,5/17	25	0,5/17	30
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/68	30	2/68	40	2/68	50	2/68	60
	ИТОГО	2/68	30	2/68	40	3/102	100	3/102	120
	ВСЕГО	10/341	150	10/341	200	14/477	376	15/511	540

Учебный план непрерывной образовательной деятельности на неделю, месяц, год

Образовательная область	Вид образовательной деятельности			Периодичность											
				2-я младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
				нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Обязательная часть															
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) (чередуются 1раз в 2 недели)	Ознакомление с природой	Чередуются	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
		Ознакомление с предметным миром		0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность, чередуются 1раз в 2 недели (СОД),	Конструктивная деятельность (К/Д), (СОД)		реализуется в режимных моментах						0,5	2	17	0,5	2	17
		Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД), (СОД)		реализуется в режимных моментах						0,5	2	17	0,5	2	17
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	Мир социальных отношений		реализуется в режимных моментах											

развитие	Самообслуживание и элементарно бытовой труд	Развиваем ценностное отношение к труду	реализуется в режимных моментах											
	Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе		реализуется в режимных моментах											
Речевое развитие	Развитие речи		1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
	Ознакомление с художественной литературой		реализуется в режимных моментах											
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
	Лепка		0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
	Аппликация		0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Физическое развитие	Физическая культура		2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
	Физическая культура (игровое) зал (СОД)		1	4	34	1	4	34	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура на прогулке (СОД)		-	-	-	-	-	-	1	4	34	1	4	34
ИТОГО			8	32	273	8	32	273	11	44	375	12	48	409
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Познавательное развитие	Тренинг по формированию ОБЖ (ПДД) СОД								0,5	2	17	0,5	2	17
	Кубановедение СОД								0,5	2	17	0,5	2	17
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие		2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
ИТОГО			2	8	68	2	8	68	3	12	102	3	12	102
ВСЕГО			10	40	341	10	40	341	14	56	477	15	60	511

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей (СОД)	
Организованная образовательная деятельность (ООД)	Образовательная деятельность в режимных моментах (ОД в р/м)
Основные формы: ➢ игра, ➢ занятия, ➢ наблюдения, ➢ экспериментирование, ➢ разговор, ➢ решение проблемных ситуаций, ➢ проектная деятельность и др.	➢ Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.

4.3 РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ группы	ДЕНЬ НЕДЕЛИ				
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2 младшая группа	1. ФКЦМ (Природный мир/Предметный мир), (СОД) (9.00 – 9.15) 2. Музыкальное развитие (9.25 – 9.40)	1. Развитие речи (9.00 – 9.15) 2. Физическое развитие игровое (СОД) (9.30 – 9.45)	1. ФЭМП (9.00 – 9.15) 2. Физическое развитие (9.25 – 9.40)	1. Рисование (9.00 – 9.15) 2. Музыкальное развитие (9.25 – 9.40)	1. Лепка / Аппликация (9.00 – 9.15) 2. Физическое развитие (9.25 – 9.40)
Средняя группа	1. Музыкальное развитие (9.00 – 9.20) 2. ФКЦМ (Природный мир/Предметный мир), (СОД) (9.30 – 9.50)	1. Развитие речи (9.00 – 9.20) 2. Физическое развитие (9.50 – 10.10)	1. ФЭМП (9.00 – 9.20) 2. Физическое развитие игровое (СОД) (9.45 – 10.05)	1. Музыкальное развитие (9.00 – 9.20) 2.Рисование (9.30 – 9.50)	1. Лепка / Аппликация (9.00 – 9.20) 2. Физическое развитие (9.40 – 10.00)
Старшая группа	1. ФКЦМ (Природный мир/Предметный мир), (СОД) (9.00 – 9.25) 2. Рисование (9.35 – 10.00) 3. Физическое развитие игровое на воздухе (СОД) (11.45 – 12.05)	1. Музыкальное развитие (9.00 – 9.25) 2. Развитие речи (9.35 – 10.00) 3. Тренинг по формированию ОБЖ/ПДД// Кубановедение (СОД) (16.00 – 16.25)	1. ФЭМП (9.00 – 9.25) 2. Физическое развитие (10.10 – 10.30) 3. Рисование (16.00 – 16.25)	1. Развитие речи (9.00 – 9.25) 2. Физическое развитие (9.45 – 10.10) 3. К/Д /ПИД (СОД) (16.00 – 16.25)	1. Музыкальное развитие (9.00 – 9.25) 2. Лепка / Аппликация (9.35 – 10.00)
Подготовительная к школе группа	1. ФКЦМ (Природный мир/Предметный мир), (СОД) (9.00 – 9.30) 2. Физическое развитие (9.45 – 10.15) 3. Тренинг по формированию ОБЖ/ПДД// Кубановедение (СОД) (10.25 – 10.50)	1. Развитие речи (9.00 – 9.30) 2. Рисование (9.40 – 10.10) 3. Музыкальное развитие (10.20 – 10.50)	1. ФЭМП (9.00 – 9.30) 2. Лепка / Аппликация (9.40 – 10.10) 3. Физическое развитие игровое на воздухе (СОД) (11.15 – 11.45)	1. ФЭМП (9.00 – 9.30) 2. К/Д /ПИД (СОД) (9.40 – 10.10) 3. Физическое развитие (10.20 – 10.50)	1. Развитие речи (9.00 – 9.30) 2. Рисование (9.40 – 10.10) 3. Музыкальное развитие (10.20 – 10.50)

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Направить на курсовую подготовку в** 2017-2018 учебном году педагогов, помощников воспитателей согласно графику.	Согласно заявке	Старший воспитатель
2	**Делопроизводство:** а) обновление банка данных о педагогах; б) составление заявок на курсовую подготовку; в) Отчет «Самообследование ДОУ» г) составление мониторинга для ЦОКО	Сентябрь август	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель
4	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5	Принять непосредственное участие в муниципальных и краевых федеральных семинарах, вединарах, методических объединениях.	в течение года, согласно планов УО и ЦРО	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
6	Организовать кружковую работу по следующим направлениям: - художественно – эстетическое развитие, -познавательное развитие	сентябрь	Старший воспитатель
7	Организация профессионального общения педагогов через сеть городских методических формирований - научные конференции , семинары, вебинары АГПУ - методические объединения - совещания УО	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
8	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства города: а) обеспечить явку педагогов на заседаниях ГМО;	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9	Методическое сопровождение обновления дошкольного образования, по ФГОС ДО. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
10	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
11	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. -решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель

4.5 АКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консульта-ции, педагоги-ческие чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
СЕНТЯБРЬ	**Педсовет № 1** **«Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ № 2 в соответствии с ФГОС ДО» (установочный, форма - традиционная).** 1.Итоги работы ДОУ за летний оздоровительный период. (отчеты педагогов, медсестры) 2.Принятие изменений в ООП ДО МБДОУ №2. (Ст. воспитатель) 3.Принятие годового плана работы ДОУ, рабочих программ муз. руководителя, воспитателей (Ст. воспитатель) 4.Готовность педагогического коллектива ДОУ к новому учебному году. (Заведующий ДОУ) 5. Выборы и утверждение состава творческой группы ДОУ. 6.Утверждение отчета самообследования МБДОУ № 2 за 2016-2017 учебный год	Консультация «Изучение нормативно-правовой базы по аттестации» (ст. воспитатель)			1.Методический час: изучение резолюции августовской конференции. (ст. воспитатель)	1. Фестиваль идей: «Поделки своими руками» Подготовка ко Дню города. (творческая группа)	1.Выставка «Новинки методической литературы» по ФГОС (Ст. воспитатель) 2. Оказание индивидуальной помощи педагогам в составлении программы группы. 3. Оформление стенда информационный вестник «Уголок аттестации»	Анкетирование педагогов «ФГОС ДО» (Ст. воспитатель)	1.Оперативный контроль Организация адаптации детей младшей группы (Ст. воспитатель)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консультации, педагогические чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
ОКТЯБРЬ		Консультация «Игровая деятельность по ФГОС» (воспитатель Конюшенко Н.И.)	Семинар - деловая игра. Тема «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» Ст. воспитатель	1. День открытых дверей «Игра в жизни ребенка»	1.Обсуждение сценариев осенних утренников Методический час «Оформление и содержание документации в группе» (Ст. воспитатель)		1. Выставка литературы по игровой деятельности в ДОУ Разработка аналитических карт к тематическому контролю «Организация игровой деятельности в ДОУ» (Ст. воспитатель, творческая группа)	Анкетирование родителей «Во что играют наши дети» (Воспитатели)	Оперативный контроль Сформированность культурно-гигиенических навыков и правил приёма пищи (Ст. воспитатель) Взаимопосещение занятий по развитию речи. Цель: использование игры на занятиях по развитию речи (Воспитатели)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консультации, педагогические чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
НОЯБРЬ	Педсовет№ 2 **«Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (педагогический ринг)** 1 Выполнение решений предыдущего педсовета (ст. воспитатель) 2. Игровая деятельность детей дошкольного возраста (заведующий) 3. Справка о тематическом контроле «Организация игровой деятельности в ДОУ» (старший воспитатель) 4. Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников» старший воспитатель, педагоги 5. Решение педагогических ситуаций (старший воспитатель, педагоги) 6.Рефлексия 7.Решение педагогического совета.	Консультация «Педагогическое сопровождение игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Семинар по теме: «Игровые технологии в условиях внедрения ФГОС»	1. День здоровья	1.Обсуждение сценария тематического занятия ко дню матери	*Открытый просмотр* Речевое развитие детей в сюжетно – ролевых играх (воспитатели всех групп)	Разработка памятки для педагогов на тему: «Организация игровой деятельности у дошкольников» *Ст. воспитатель, творческая группа*	Анкетирование педагогов «Роль воспитателя в игре детей»	Тематический контроль: «Организация работы по созданию условий для игровой деятельности дошкольников в течение дня» (Ст. воспитатель)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консульта-ции, педагоги-ческие чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
ДЕКАБРЬ	.	Консультация «Использование личностно-ориентированного подхода при проведении физкультурных занятий» (Королёва Е.А.		Конкурс «Новогоднее оформление групп» и Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки» (Старший воспитатель, творческая группа)	Планерка Отчеты воспитателей о посещении городских методических объединений (Педагоги)	Деловая игра «Роль физического развития дошкольников в формировании здорового образа жизни» (Ст.воспитатель, творческая группа	Отбор литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье» (Воспитатели)	Взаимопосещения «Организация двигательной активности детей на прогулке» (Воспитатели) Оперативный контроль Качество проведения комплексов утренней гимнастики в группах (Ст.воспитатель)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консультации, педагогические чтения	**Семинары, семинары-практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
ЯНВАРЬ	**Педсовет № 3** **«Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»** 1 Выполнение решений предыдущего педсовета № 2 (ст. воспитатель) 2. Формируем привычку к здоровому образу жизни *(Стеблецова Н.Н.)* 3. Сохранение и укрепление здоровья ребенка в условиях семьи *(Манукянц Г.П.)* 4.Деловая игра для педагогов ДОУ по изучению ФГОС ДО (образовательная область – Физическое развитие). 5.Результаты анкетирования родителей *(Старший воспитатель)* 6. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. (Старший воспитатель) 7. Анализ заболеваемости. *(медсестра)*	Консультация «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (Медсестра)		Выставка семейных тематических газет «Папа, мама, я – спортивная семья» (воспитатели)	Методический день Организация питания детей (Медсестра, ст. воспитатель) Обсуждение сценариев тематических занятий ко дню защитника Отечества (Ст. воспитатель, творческая группа)	Аукцион идей «Спортивные игры для детей». (Воспитатели) Мастер-класс «Детский сад и семья: опыт сотрудничества в воспитании привычки к здоровому образу жизни» (Колесникова Н.Д.)	Подготовка рекомендаций к аукциону идей «Спортивные игры для детей». Ст. воспитатель Подготовка памятки для родителей «Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье» (Ст. воспитатель, творческая группа)	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» (подготовит. гр.) (воспитатели)	Тематическая проверка «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» (Ст. воспитатель, творческая группа.)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консультации, педагогические чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
ФЕВРАЛЬ		Консультация «Приобщение детей к народной культуре родного края» Конюшенко Н.И.	Семинар практикум для педагогов на тему: «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	День открытых дверей «Игра в жизни ребенка»	Методический день Отчеты о работе по самообразованию Педагоги	Деловая игра «Педагогический пробег» по тропе знаний в области развития творческих способностей к изобразительной деятельности, формирования культуры. (Старший воспитатель, творческая группа)	Выставка литературы по ОО Хужожественно-эстетическое развитие в ДОУ		Взаимопосещения «Организация занятий по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (педагоги) Оперативный контроль Соблюдение режима дня (с учётом сезона)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консультации, педагогические чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
МАРТ	Педсовет № 4 **Тема: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»** 1 Выполнение решений предыдущего педсовета № 3 (ст. воспитатель) 2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников» (заведующий) 3. Сообщение с использованием презентации «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-эстетического воспитания» (муз.руководитель) 4. Сообщение «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников на занятиях по лепке и аппликации» (воспитатель Стеблецова Н.Н.) 5. Сообщение из опыта работы «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, по средствам нетрадиционных техник рисования» (воспитатель Алейникова Т.В.) 6. Итоги тем. контроля по теме педсовета (ст. воспитатель).	**Консультация** «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно - эстетического воспитания» (воспитатель Коняхина Л.А.)		1.Организация выставки творческих работ детей и родителей «Весну встречаем» (воспитатели)	**Обмен опытом** «Подарок для мамы своими руками» *Воспитатели групп.*	**Мастер класс** «От опыта к творчеству» Использование нетрадиционных техник рисования. Рисование мыльными пузырями» (воспитатель Алейникова Т.В)	5.Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке к педсовету.	Анкетирование родителей «Художественное творчество в жизни дошкольника» (Воспитатели)	**Тематический контроль** «Создание условий для художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консульта-ции, педагоги-ческие чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
АПРЕЛЬ		Консультация - собеседование Как провести диагностику (Ст. воспитатель) Консультация «Развитие продуктивной деятельности детей во взаимодействии ДОУ и семьи» (Воспитатель Колесникова Н.Д.)	Теоретический семинар «Образовательная работа с детьми в летний период» (Ст. воспитатель	Организация выставки детских рисунков и творческих работ «Пасхальные чудеса». (Воспитатели)	Обсуждение сценария выпускного утренника «До свиданья, детский сад!» (творческая группа)		1. Разработка рекомендаций по составлению творческих отчетов: Самоанализ работы воспитателей 2. Разработка анкеты для родителей: Ваше мнение (скоро в школу). 3. Помощь в разработке положения смотра-конкурса по оформлению участков к ЛОП 4. Оформление выставки материалов из опыта работы аттестующийся педагогов; 6. Обновление банка данных педагогических кадров.	Мониторинг аттестации педагогических работников (ст. воспитатель)	Итоговый контроль: «Готовность детей подготовительной группы к школе» (заведующий, ст. воспитатель, медсестра)

Месяц	Педагогический совет	Формы методической работы						Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль
		Консультации, педагогические чтения	**Семинары, семинары - практикумы**	**Смотры, конкурсы, дни открытых дверей**	**Методическая планерка**	**Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол и др.**	**Работа методического кабинета**		
МАЙ	**Педсовет № 5** Тема: Итоговый Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии «Реализация основных задач работы ДОУ Цель: Подведение итогов выполнения годового плана МБДОУ. 1 Выполнение решений предыдущего педсовета № 4 (ст. воспитатель) 2. Анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год, о выполнении задач годового плана; 3. Творческие отчеты воспитателей. 4. Итоги итогового контроля «Готовность детей подготовительной группы к школе» 5. Подготовка к ЛОП	Консультация «О работе воспитателей во второй период года»		Смотр-конкурс «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе (творческая группа) <u>День открытых дверей</u> «Мое разноцветное детство»	*Методическая планерка* Особенности воспитательно-образовательного процесса в летний период. *Старший воспитатель*	1. <u>Творческая мастерская</u> «Подготовка к проведению праздника 1 июня, план проведения» (ст. воспитатель, педагоги) *Ярмарка педагогических идей* «Предметно-развивающая среда на участке» *Ст. воспитатель, творческая группа*	1. Корректировка плана по летней оздоровительной работе 2. Подготовка к итоговому педсовету 3. .Работа над выпуском газеты «Дошколёнок»	Мониторинг «Оценка индивидуального развития детей». (педагоги, ст. воспитатель)	Оперативный контроль 1. Утренний прием детей на улице. (ст. воспитатель, медсестра) *Оперативный контроль* «Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы»

4.6 Инновационная деятельность

Цель работы:
обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

No п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ Музыкальный руководитель педагог-психолог
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий старший воспитатель

4.7 План работы творческой группы

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Составление положения о смотре-конкурсе «Готовность групп к началу учебного года»	Ст. воспитатель Творческая группа	август
2.	Скоординировать перспективные планы работы согласно тематического планирования и возрастных особенностей детей по программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО	Ст. воспитатель Творческая группа	август
3.	Подготовка опросника «Потребность родителей в дополнительных образовательных услугах в ДОУ»	Ст. воспитатель Творческая группа	сентябрь
4.	Разработка положения и аналитических карт к тематическому контролю	Ст. воспитатель Творческая группа	октябрь

	«Организация игровой деятельности в ДОУ»		
5.	Разработка памятки для педагогов на тему: «Организация игровой деятельности у дошкольников»	Ст. воспитатель Творческая группа	ноябрь
6.	Разработка и обсуждение плана праздника «День матери»	Ст. воспитатель Творческая группа Муз. руководитель	ноябрь
7.	Подготовка положения, проведение и подведение итогов смотра конкурса «Новогоднее оформление групп»	Ст. воспитатель Творческая группа	декабрь
8.	*Подготовка памятки для родителей* «Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье»	Ст. воспитатель Творческая группа	декабрь
9.	Обсуждение сценариев тематических занятий ко дню защитника Отечества	Ст. воспитатель Творческая группа Муз. руководитель	январь
10.	Обсуждение сценариев утренников «8 марта»	Ст. воспитатель Творческая группа Муз. руководитель	февраль
11.	Обсуждение сценария выпускного утренника «До свиданья, детский сад!»	Ст. воспитатель Творческая группа	апрель
12.	Разработка положения о конкурсе «Пасхальная палитра»	Ст. воспитатель Творческая группа	апрель
13.	Разработка положения о смотре - конкурсе «Оформление участков к лету»	Ст. воспитатель Творческая группа	май
14.	Изучение нормативно-правовой базы.	Ст. воспитатель Творческая группа	В теч. года
15.	Изучение новейших программ и технологий.	Ст. воспитатель Творческая группа	В теч. года
16.	Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	Ст. воспитатель Творческая группа	В теч. года

4.8 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная тема	Форма, отчеты
1.	Средняк Вера Александровна	Заведующий	Современные подходы к управленческой деятельности в ДОУ	Подбор материала, проведение тренингов
2.	Мироняк Татьяна Викторовна	Ст. воспитатель	Методическая работа как эффективное средство управления качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Подбор материала, проведение тренингов, публикация на сайте ДОУ
3.	Королева Елена	Воспитатель	Укрепление здоровья дошкольника средствами	Подборка и оформление

	Алексеевна		физической культуры.	материала Открытый показ
4.	Алейникова Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание дошкольников через нетрадиционные техники рисования».	Подборка и оформление конспектов. Открытый показ
5.	Конюшенко Надежда Ивановна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе кубанских праздников и традиций.	Подборка и оформление конспектов. Открытый показ
6.	Колесникова Надежда Дмитриевна	Воспитатель	Развитие речи детей посредством устного народного творчества.	Подборка и оформление конспектов
7.	Манукянц Галина Погосовна	Воспитатель	Полоролевое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Подборка и оформление материала
8.	Машитлова Марина Сергеевна	Воспитатель	Использование дидактических игр в социальном развитии детей дошкольного возраста	Подборка и оформление материала Открытый показ
9.	Стеблицова Наталия Николаевна	Воспитатель	Роль ИКТ в ознакомлении дошкольников с правилами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	Подборка и оформление материала Открытый показ
10.	Загирова Надежда Борисовна	Музыкальный руководитель	Организация детского музыкального оркестра для развития детей	Подборка и оформление материала

4.9 Диссеминация передового педагогического опыта.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Участие в научно-практических конференциях АГПУ	В теч. года	Педагоги
2	Участие в профессиональных конкурсах	В теч. года	Педагоги
3	Участие ГМО воспитателей,	В теч. года	Педагоги
	Участие в ПДС ст. воспитателя	В теч. года	Ст. воспитатель

4.10 Организация контрольно-аналитической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	ответственный

Тематический контроль			
1	«Организация игровой деятельности в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель
2	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»	январь	Ст. воспитатель
3	«Создание условий для художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста»	март	Ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1	Организация адаптации младшего дошкольного возраста	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Сформированность культурно-гигиенических навыков и правил приёма пищи	октябрь	Ст. воспитатель
3	Качество проведения комплексов утренней гимнастики в группах	декабрь	Ст. воспитатель
4	Соблюдение режима дня (с учётом сезона)	февраль	Ст. воспитатель
5	«Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы»	май	Ст. воспитатель, медсестра
6	Организация проведения утренней гимнастики	май	Ст. воспитатель, медсестра
Комплексный контроль			
1	Готовность детей подготовительной группы к школе	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Итоговый контроль			
	Выполнение решений педсоветов, проверок	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
Взаимопосещения			
1	ООД по речевому развитию	октябрь	педагоги
2	«Организация двигательной активности детей на прогулке»	декабрь	педагоги
3	«Организация занятий по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	педагоги
Текущий контроль			
1	«Изучение планов воспитательно-образовательной работы»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре (старшая, подготовительная группы)	октябрь	Ст. воспитатель
3	Проведение праздников и развлечений	март	Ст. воспитатель
4	Наличие календарного плана работы у педагогов	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
5	Организация питания	постоянно	Заведующий, медсестра
6	Выполнение требований СанПиН	постоянно	Заведующий, медсестра
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка	1 раз в месяц	Заведующий
8	Анализ посещаемости и заболеваемости	1 раз в месяц	Заведующий, медсестра

9	Выполнение натуральных норм питания	постоянно	медсестра
10	Выполнение требований техники безопасности на рабочих местах	2 раза в месяц	Заведующий, уполномоченный по ТБ
11	Проверка документации воспитателей	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель
12	Выполнение должностных обязанностей сотрудниками ДОУ	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
Предупредительный контроль			
1	Готовность педагога к занятиям	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
2	Организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах	постоянно	Ст. воспитатель
Мониторинг, анкетирование			
1	«ФГОС ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Во что играют наши дети дома»	октябрь	Воспитатели
3	«Роль воспитателя в игре детей»	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Анализ заболеваемости детей за осенний период	ноябрь	Медсестра
5	«Здоровый образ жизни в семье»	декабрь	Воспитатели
6	Посещаемость детьми детского сада	декабрь	Медсестра
7	Статистическая отчетность	январь	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
8	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	январь	Педагоги
9	Роль воспитателя в игре детей	февраль	Ст. воспитатель
10	Здоровье детей	март	Врачи физдиспансера, д/поликлиники, медсестра
11	Аттестация педагогических кадров	апрель	Ст. воспитатель
12	Качество образования	май	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Уровень заболеваемости детей	1 р.в кв.	Медсестра
Творческие отчеты			
1	Самоанализ работы воспитателей	Июнь	Воспитатели

4.11 Организация работы с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Создание имиджа ДОУ	1.Оформление территории ДОУ. 2.Дни открытых дверей. 3.Праздники (спортивные, музыкальные). 4. Работа с сайтом ДОУ	В течение года 2раз в год По плану Постоянно	Пед. коллектив
2.Планиро	1.Банк данных по семьям:	Сентябрь-	Ст. воспитатель,

вание взаимодействия с семьями воспитанников	-социальный паспорт семей ДОУ; -мониторинг родительских потребностей в дополнительных образовательных услугах. *2.Нормативные документы:* -заключение договоров с родителями; -знакомство с Уставом и локальными актами учреждения. *3.Участие в управлении ДОУ:* -организация работы родительского комитета. *4.Анкетирование:* - «Во что играют наши дети дома» - «Здоровый образ жизни в семье» - «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» *5.Родительские собрания:* *Общие:* 1) «Это должен знать каждый» *2)* «Совместная работа семьи и детского сада в укреплении здоровья детей» *6.Дни открытых дверей:* - «Игра в жизни ребенка» - «Напитаем душу красотой» - «Мое разноцветное детство»	май В теч. года По плану По плану Октябрь Февраль Май	воспитатели Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3.Педагогическое просвещение родителей	1.Наглядная педагогическая пропаганда -стенд нормативных документов; -сайт ДОУ; -информационные стенды в группах; -папки для родителей; -тематические выставки (сезонные); -выставка детских работ (постоянно действующая); -фото выставки: «Наша жизнь в детском саду»; «Моя мама самая красивая!» -библиотечка для родителей; -визитные карточки групп; -памятки для родителей. 2.Консультации: -Первый раз в детский сад. -Все о детском питании. - Как помочь ребёнку избавиться от страхов. -Драчуны, как исправить ситуацию. -О воспитании правдивости в детях. -Как воспитывать трудолюбие.	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Пед. коллектив, заведующий Манукянц Г.П. Медсестра Колесникова Н.Д. Машитлова М.с. Алейникова Т.В. Конюшенко Н.И.

	-Роль отца в воспитании ребёнка. -Принципы воспитания современных детей Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения	Март Апрель Февраль	Королёва Е.А. Стеблецова Н.Н. Ст. воспитатель
4.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	*Дни Добрых дел:* ➢ подготовка ДОУ к учебному году ➢ уборка территории ➢ подготовка группы к зиме ➢ Изготовление скворечников и кормушек для птиц	В течении года	Заведующий, воспитатели
5. Индивидуальные формы взаимодействия с семьями	-посещение ребенка на дому (по мере необходимости); -индивидуальные консультации, беседы, поручения; -беседы по результатам мониторинга; -индивидуальные рекомендации для занятий с ребенком дома;	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
6.Взаимодействие с семьями при поступлении в ДОУ	Консультация: «Адаптация детей в ДОУ» (младшая группа, дети не посещавшие ранее д/с) -анкетирование; -экскурсия по ДОУ; -ведение листа адаптации ребенка.	Сентябрь	Колесникова Н.Д. Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели
7.Работа родительского комитета	По отдельному плану	В течение года	Председатель родительского комитета
8.Работа с семьями «группы риска»	-выявление неблагополучных семей и семей группы риска; -утверждение списка на заседании родительского комитета; -посещение детей группы риска на дому; -проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, обсуждение на заседании родительского комитета, сообщение по месту работы); -заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями.	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
9.Досуговые мероприятия	-День города -Осенняя ярмарка -День матери -Здравствуй, зимушка-зима. - Сильные, ловкие, смелые, умелые (к 23 февраля) -Мамин праздник -Широкая масленица -Весенняя капель	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели, муз. руководитель

	-День Победы - Выпуск в школу -День защиты детей	Май Июнь	
10.Смотры - конкурсы	-«Любимый город»- лучший совместный рисунок -«Дары осени» -«Зимушка хрустальная» -Фотоконкурс «Зимние забавы» -«Этих дней не смолкнет слава»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели

4.12 Тематика общих родительских собраний

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.	**«Это должен стать каждый».** ✓ Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год. ✓ Проблема профилактики детского дорожного травматизма (инспектор ГИБДД) ✓ Отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ, договора между родителем (законным представителем). ✓ Обсуждение и принятие решений.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
2.	**«Совместная работа семьи и детского сада в укреплении здоровья детей»** ✓ Мы счастливы, потому что мы вместе (концерт детей старшего возраста) ✓ Беседа с родителями «Укрепление здоровья детей» ✓ Отчет об организации питания. ✓ Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе ✓ Отчет о расходовании внебюджетных средств. ✓ Обсуждение и принятие решений.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели

4.13 Тематика групповых родительских собраний

Сроки проведения	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Октябрь	**«Давайте познакомимся»** - Анкетирование «Ваш ребёнок» - Игры «Здравствуйте, меня зовут…», «Ладошка» - Выборы родительского комитета	**«О здоровье всерьез»** - Анкетирование «Путь к здоровью, силе, бодрости» - Здоровье – наше богатство - Коротко о разном	**«За чашкой чая»** - Психологические особенности детей 5-6 лет - Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников - Разное	**«Подготовимся к школе»** - Чему должны научить ребёнка к школе - Результаты педагогической диагностики на начало учебного года - - Коротко о

	- Коротко о разном			разном
Февраль	**«Игра не забава»** - Анкетирование «Ребенок и игрушка» -Д/з фото выставка «Игровые уголки дома» - Памятка д\л родителей «Какие игрушки можно приобретать детям» - прослушивание аудиозаписи ответов детей - Разное	**«О художествен –но – эстетичес-ком воспитании детей»** - Театральное представление детей (монтаж) - Обмен мнениями родителей - Анкетирование «Художествен – но – эстетичес-кое воспитание детей в вашей семье» - Выставка детских рисунков и поделок	**«Экология и здоровье»** - Результаты анкетирования «Экологическое воспитание детей» - Выставка дидактических игр по экологии. - Игра с родителями «Что? Где? Когда?»	**«Наш край родной» (нравственное, экологическое и патриотическое воспитание)** - Экологическое развлечение - результаты анкетирования»Эк ологическое воспитание» - Конкурс на лучший зимний букет - Выставка дидактических игр по экологии.
Май	Наши успехи за год	Наши дети повзрослели	Развитие творчества у детей	Ребенок и компьютер

4.14 Родительский всеобуч

№	Срок	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» о воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Знакомство с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.	Заведующий
2.	Октябрь	«Защитим права своих детей». Познакомить родителей с содержанием статей «Конвенции о правах ребёнка».	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Ноябрь	Родители ответственны за воспитание и развитие своего ребёнка. Цель: раскрыть особенности влияния родителей, особенно отца, на становление личности ребенка.	Ст. воспитатель
4.	Декабрь	Физическое, социальное развитие ребенка.	Заведующий медсестра
5.	Январь	Развитие индивидуальности ребенка в семье через соблюдение его прав, уважение к его свободе. Цель: подвести родителей к пониманию, что ребенок – уникальная личность: научить ценить индивидуальность, поддерживать и развивать её.	Ст. воспитатель
6.	Февраль	Подготовка ребенка к школе в детском саду и семье.	Заведующий Представители школ
7.	Апрель	«Родители и педагоги». Объединение усилий семьи и ДОУ по соблюдению прав ребенка.	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Май	Требования к приему детей в ДОУ.	Заведующий

4.15 План работы родительского комитета

ЦЕЛЬ: Организация совместной работы по созданию благоприятных условий пребывания детей в детском саду.

ЗАДАЧИ: 1. Повысить ответственность родителей за судьбу подрастающего поколения.

1. Вооружить родителей основами педагогических знаний.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	- Отчет родительского комитета о работе в 2016-2017 уч. году. - Выборы председателя родительского комитета - Утверждение плана работы.	сентябрь	Председатель РК
2.	- О питании детей в учреждении. - Об организации новогодних праздников. Приобретение подарков для детей	ноябрь	Председатель РК
3.	-Правовое воспитание детей дошкольного возраста -Анализ влияния оздоровительных мероприятий на заболеваемость детей.	январь	Председатель РК Ст. воспитатель Старшая медсестра
4.	-Отчет родительского комитета группы по совместной работе с педагогами по воспитанию детей. -О проведении совместных субботников по благоустройству территории	март	Председатель групп. РК
5.	-О совместной подготовке учреждения к работе в летний период. -О подготовке учреждения к работе в новом учебном году	май	Председатель РК

4.16 Организационно-управленческая работа

4.16.1 Заседания органов самоуправления

Собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	**Заседание № 1.** Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий председатель ПК
2.	**Заседание № 2**. Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.	Январь	Заведующий Председатель ПК

	1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2016г. Отчет комиссии по ОТ 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.		
3.	**Заседание №3.** О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК

4.17 Работа с кадрами

4.17.1 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагогов	Занимаемая должность	Курсовая переподготовка	Срок окончания её действия
1	Средняк Вера Александровна	Заведующий	«Научно-методические основы педагогического менеджмента в контексте реализации ФГОС ДО» ФГБОУ ВПО "АГПА" 2015г, декабрь	2018г. декабрь
2	Мироняк Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 10апреля 2017года	2020г. март
3	Алейникова Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 10апреля 2017года	2020г. март
4	Манукянц Галина Погосовна	Воспитатель	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» ООО	2020г. март

			«Центр дополнительного образования», 2017г, апрель	
5	Конюшенко Надежда Ивановна	воспитатель	ФГБОУ ВПО "АГПА" 2016г. (март) (ФГОС ДО)	2019г. февраль
6	Стеблицова Наталия Николаевна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»10апреля 2017года	2020г. март
7	Королёва Елена Алексеевна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»10апреля 2017года	2020г. март
8	Колесникова Надежда Дмитриевна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» ОДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 10апреля 2017года	2020г. март
9	Машитлова Марина Сергеевна	Воспитатель	«Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» ФГБОУ ВО АГПУ, 2016г, ноябрь	2019г. ноябрь
10	Загирова Надежда Борисовна	Муз. руководитель	«Концептуальные основы введения ФГОС ДО» ГБОУСПО «Ейский педагогический колледж Краснодарского края» 2014г, ноябрь	2017г. октябрь

4.17.2 Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогов	Занимаемая должность	Наличие квалификационной категории	Дата присвоения и № приказа	Срок окончания её действия
1	Средняк Вера Александровна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии УО Ноябрь 2016 года	11.2021
2	Мироняк Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	Приказ МОН КК от 02.12.2013г. №7051	02.12.2018
3	Алейникова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН КК от 02.12.2013г. №7051	02.12.2018

4	Манукянц Галина Погосовна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН КК от 02.12.2013г. №7051	02.12.2018
5	Конюшенко Надежда Ивановна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН КК от 31.03.15г. № 1346	31.03.2020
6	Королёва Елена Алексеевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН КК от 06.05.2013г. № 2272	06.05.2018
7	Колесникова Надежда Дмитриевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО НМП КК от 05.12.2016г № 5567	05.12.2021
8	Машитлова Марина Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Выписка из протокола МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 70», от 13.03.2016г. № 3	13.03.2021.
9	Стеблецова Наталия Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО НМП КК от 02.05.2017г. № 1831	02.05.2022
10	Загирова Надежда Борисовна	Муз. руководитель	Соответствие занимаемой должности	Выписка из протокола № 2 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 58, от 16.12.2014г.	16.12.2019

4.18 Школа младшего воспитателя «Дошкольная страна»

Цель: *Повышение уровня знаний помощников воспитателей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.*

№ п/п	Тема	Срок	Ответствен.
1	**Психологическое развитие ребёнка.** - Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ. - Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников.	октябрь	Старший воспитатель
2	**Познавательно – речевое развитие.** - организация и содержание речевой среды. - организация речевого развития детей дошкольников.	декабрь	Старший воспитатель
3	**Художественно – эстетическое развитие.** - Сотрудничество помощника воспитателя, воспитателя и музыкального руководителя. -Изготовление муз. игрушек своими руками.	февраль	Старший воспитатель Муз.рук.
4	**Работа с родителями.** -Нетрадиционные формы работы с родителями. -Организация совместных тематических выставок.	апрель	Старший воспитатель, воспитатели

4.19 Совещания при заведующем ДОУ

Малые аппаратные совещания проводятся ежемесячно (2-ой и 4-ый понедельник). Обязательные вопросы:

- Ознакомление с материалами совещаний руководителей УО.
- Знакомство с новыми правовыми документами МО РФ, МОН КК и УО.

№п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	- Укомплектованность кадрами -Утверждение плана контроля об организации питания -Подготовка и проведение тарификации	Сентябрь
2	-Организация работы с родителями -Родительская плата (современность и правильность)	Октябрь
3	-О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах -О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка -О соблюдении СанПиН	Ноябрь
4	- Об обеспечении пожарной безопасности -Утверждение графиков Новогодних утренников -Составление графиков отпусков	Декабрь
5	-О номенклатуре дел -Финансовая дисциплина -Анализ работы за первое полугодие	Январь
6	-О работе комиссии по ПДД -Анализ планирования работы в ДОУ	Февраль
7	-Выполнение предписаний -Анализ в/о работы в ДОУ	Март
8	- Итоги смотров и рейдов по охране труда -О соблюдении СанПиН	Апрель
9	-Анализ работы за второе полугодие -Расстановка кадров на летний оздоровительный период - Комплектование групп	Май

4.20 Психолого - медико-педагогический консилиум

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	Утверждение плана работы МПК. Результаты адаптации детей младшей группы Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи.	Сентябрь	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
1. 2.	Обсуждение реализации развития детей Определение дальнейших целевых ориентиров медико-педагогической работы.	Январь	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
1.	Эффективность взаимодействия специалистов МПК и результативность работы.	Май	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели

4.21 Санитарно-просветительская работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Медико-педагогическое совещание №1 «Анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОУ и обсуждение плана работы за 1 квартал»	Сентябрь 1 неделя	Медсестра Ст. воспитатель
2	Гигиенические требования к одежде и обуви детей	Ноябрь	Медсестра
3	Острые респираторные заболевания. Профилактика простудных заболеваний. Воздушный режим.	Декабрь	Медсестра
4	Какие пищевые продукты запрещены в детском саду без термической обработки	Январь	Заведующий Медсестра
5	Педикулез, лечение и профилактика	Февраль	Медсестра
6	Закаливание детей. Виды закаливания	Март	Медсестра
7	Гепатит, клиника, профилактика	Апрель	Медсестра
8	Игрушки, правила их хранения и обработки	Май	Медсестра
9	Йодо – профилактика, ее значение в нашем крае	Июнь	Медсестра
Санитарно – просветительная работа с родителями			
1	Педикулез, лечение и профилактика	Сентябрь	Медсестра
2	Вирусный гепатит, клиника, профилактика	Октябрь	Медсестра
3	Простудные болезни и их профилактика. Сан. Бюллетень. ОРЗ и пути профилактики	Декабрь	Медсестра
4	Сан. Бюллетень «Грипп, клиника, профилактика».	Январь	Медсестра
5	Сан. Бюллетень. «Меры профилактики, предупреждения и распространения острых кишечных заболеваний среди детей и взрослых».	Февраль	Медсестра
6	Сан. Бюллетень «Если ребенок заболел».	Март	Медсестра
7	Закаливание детей – «Средство повышения сопротивляемости организма».	Апрель	Медсестра
8	Гельминтозы, профилактика, лечение	Май	Медсестра
Санитарно – просветительная работа с младшим персоналом			
1	Личная гигиена персонала	Сентябрь	Медсестра
2	Текущая и генеральная уборка	Октябрь	Медсестра
3	Действия младшего персонала при появлении жидкого стула	Ноябрь	Медсестра
4	Правила мытья рук. Санитарная одежда, правили ее хранения и использования	Декабрь	Медсестра
5	Профилактика гриппа	Февраль	Медсестра
6	Правила мытья столовой посуды в межэпидемический сезон при возникновении заболевания	Март	Медсестра
7	Санитарные требования к уборке туалета	Апрель	Медсестра
8	Игрушки, правила их обработки	Июнь	Медсестра
Санитарно – просветительная работа с поварами			
1	Санитарно –гигиенические требования к оборудованию пищеблока	Сентябрь	Медсестра
2	Санитарные требования к кулинарной обработке молока и молочных продуктов, сроки реализации	Октябрь	Медсестра
3	Обработка яиц, правила приготовления котлет, санитарные требования к обработке мяса и мясных продуктов	Ноябрь	Медсестра
4	Сроки реализации кипяченого молока, воды	Декабрь	Медсестра
5	Какие пищевые продукты запрещается в ДОУ без термической обработки	Январь	Медсестра

6	Стафиллоккоковые пищевые отравления и их профилактика	Февраль	Медсестра
7	Правила отбора и хранения суточных проб	Март	Медсестра
8	Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов	Апрель	Медсестра
9	Требования к приготовлению блюд, правильное использование технологической карты	Май	Медсестра

4.22 Административно - хозяйственная работа

№п/п	Мероприятия	Ответственный
1	2	3
	СЕНТЯБРЬ	
1	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	Завхоз
2	Анализ маркировки мебели и подборке мебели в группах	Ст. воспитатель, завхоз
3	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и игровым оборудованием	Заведующий
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
5	Опрессовка отопительной системы здания	Завхоз
	ОКТЯБРЬ	
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений	Комиссия по ОТ
2	Приобретение игрового оборудования	Заведующий
3	Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
	НОЯБРЬ	
1	Инвентаризация в ДОУ	Завхоз
2	Административное совещание по итогам контроля	Заведующий, род. комитет
3	Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Завхоз, медсестра
5	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
	ДЕКАБРЬ	
1	Работа по эстетике оформления здания и помещений к новому году	Заведующий, творческая группа, ст. воспитатель
2	Составление графика отпусков	Заведующий, профорг
3	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Проф. комитет
4	Подготовка документов на очередной медосмотр работников ДОУ	Завхоз
5	Инструктаж работы ДОУ по пожарной безопасности на новогодних утренниках	Завхоз
	ЯНВАРЬ	
1	Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий, род. комитет
2	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, комиссия по ОТ
3	Укрепление МТБ – приобретение игрового оборудования	Заведующий
4	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
5	Контроль за тепловодосбережением	Завхоз

6	Обеспечение работников спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	Завхоз
ФЕВРАЛЬ		
1	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
2	Проверка организации питания по СанПиН	Заведующий, медсестра
3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
МАРТ		
1	Проверка инвентаризационных ведомостей, правильность учета приобретаемого имущества	Заведующий
2	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, завхоз
3	Работа по составлению новых документов	Заведующий
4	Анализ заболеваемости за 1 квартал года	Медсестра
АПРЕЛЬ		
1	Работа по благоустройству территории. Субботники	Коллектив, завхоз
2	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
3	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
4	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
5	Ремонт мебели во всех помещениях	Завхоз
МАЙ		
1	Благоустройство территории ДОУ, участков	Завхоз
2	Оформление нормативных документов	Заведующий
3	Анализ накопительной ведомости	Медсестра
4	Анализ посещения в ДОУ	Медсестра, заведующий
5	Профилактика вентиляционной системы на пищеблоке	Завхоз

5. ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 2 НА ВТОРОЙ ПЕРИОД (с 01.06. 2018г. по 31.08.2018г.)

Задачи:

1.Укреплять здоровье детей в летний период.

2.Повышать работоспособность и выносливость детского организма с помощью закаливания, осуществляемого в той или иной форме.

3.Формировать интерес и потребность в занятиях физической культурой, приобщать детей к наблюдениям за окружающим миром, активизировать воображение , инициативу и творчество посредством наблюдения.

4.Создать благоприятный психологический климат в группах через организации совместной деятельности детей, игры, творчества.

Задачи на летний – оздоровительный период по направлениям и образовательным областям с учётом ФГОС

1. Познавательное развитие.

- Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её развития, многообразии стран и народов мира.
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

2. Речевое развитие.

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

3. Физическое развитие.

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.

4.Художественно – эстетическое развитие.

- Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).

5. Социально–коммуникативное развитие.

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Создание условий для всестороннего развития детей

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Заведующий ДОУ:

- разрабатывает план подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду;
- распределяет обязанности между административно – управленческим и педагогическим персоналом по благоустройству территории в соответствии с СанПиН;
- Принимает участие в разработке проекта летнего плана:
- следит за проведением инструктажа с работниками ДОУ:
- Утверждает принятый на педагогическом совете план работы ДОУ на летний оздоровительный период:
-Контролирует выполнение плана;
-Планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

Завхоз:

-Планирует работу по подготовке ДОУ к летнему периоду (озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка, ремонт теневых навесов, покраска оборудования ликвидация сорных растений, подготовка инвентаря для уборки полива участков);
-Распределение обязанностей между обслуживающим персоналом;
-Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
-Проводит инструктаж с обслуживающим персоналом;
-Составляет график рабочего времени в течение дня для более эффективной организации работы групп.

Старший воспитатель:

-Разрабатывает план работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.
-Готовит наглядную информацию для педагогов и родителей:

-Осуществляет методическую подготовку пед. персонала к работе в летний период;
-Распределяет обязанности между педагогическим персоналом;
-Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей
-Проводит инструктаж с педагогическим персоналом;
-Разрабатывает режимы дня для всех возрастных групп на летний период;
-Оказывает консультационную помощь педагогам ДОУ.

Медицинская сестра:

-Планирует работу по предупреждению травматизма;
-планирует закаливающие и профилактические мероприятия
-Проводит инструктаж с персоналом и воспитанниками;
-Обеспечивает мед. кабинет препаратами первой помощи,
-Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей;
-Оказывает консультационную помощь персоналу,
-проводит санитарную экспертизу песка.

Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель):

-Разрабатывают перспективные планы по основным направлениям развития детей.
-Планируют двигательную активность детей в летний период.
-Осуществляют индивидуальную работу с детьми.
-Подбирают игровой материал и оборудование, инвентарь для труда воспитанников.
-Готовят наглядную информацию для родителей.
-Проводят инструктаж с воспитанниками.
-Организуют закаливающие и профилактические мероприятия с воспитанниками.

Младший обслуживающий персонал:

-Участвует в озеленение территории,
-Проверяет инвентарь для уборки и полива прогулочных участков.
-Готовит оборудование для организации питьевого режима.
-Готовит инвентарь для закаливающих и профилактических мероприятий.
единого образовательного пространства.

5.1 Организационно - управленческая работа.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Май-август	Заведующий, завхоз
2.	Проведение инструктажей с персоналом ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Май-июнь	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы	Конец мая - июнь	Заведующий, медсестра
4.	Систематизировать материалы по работе во второй период	Май-июнь	Старший воспитатель

Оборудование и оснащение методического кабинета ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы по разделам ООП ДО	Июнь - август	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Оформление и подборка материала к консультациям, выставкам.	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Оформление памяток для воспитателей и родителей по безопасности жизнедеятельности детей во второй период	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Обновление и ремонт наглядных пособий.	Июнь-август	Воспитатели
5.	Подготовка документации к новому учебному году.	Август	Ст. воспитатель

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра Пом. воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Ст. медсестра Пом. воспитателя
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей; в пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, стадион	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели

Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

5.2 Воспитательно-образовательная работа с детьми

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1	<u>Праздники и развлечения для детей:</u>		
1.1	• «День защиты детей»;		Муз.рук.
1.2	• Кукольный театр «Друзья познаются в беде»;		Муз.рук.
1.3	• Развлечение «Я люблю тебя, Россия!»;		Муз.рук.
1.4	• Развлечение «Волшебный лес, лес чудес»		Муз.рук.
1.5	• Музыкально-литературное развлечение «Что за прелесть эти сказки»		Муз.рук.
1.6	• Развлечение «В страну дорожных знаков»		Муз.рук.
1.7	• День Нептуна. Праздник		Муз.рук.
1.8	• Музыкально-спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		Муз.рук.
1.9	• Развлечение. Здравствуй лето красное		Муз.рук.
1.10	• Малые олимпийские игры		Муз.рук.
1.11	• Развлечение «Секреты букета»		Муз.рук.
1.12	• Яблочный спас		Муз.рук.
1.13	• Эстафета зелёного огонька, досуг		Муз.рук.
1.14	• День открытых дверей. «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам»		Муз.рук.
1.15	• «Нам весело живется» дискотека		Муз.рук.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
2	**<u>Тематические недели</u>**		
	ИЮНЬ		
2.1	**«Пусть всегда будет солнце»:** • Лето, лето, лето – какого оно цвета? День защиты детей • Лето и здоровье. День здоровья • Мир похож на цветной луг		Старший воспитатель; воспитатели
2.2	**«Нам посчастливилось родиться на Руси»:** • День поэзии и искусства; • Развлечение «Я люблю тебя, Россия!» • День друзей. Кукольный театр «Друзья познаются в беде» • «День спорта» Оздоровительный досуг.		Старший воспитатель; воспитатели
2.3	**«В лес за чудесами»** • Леса нашего края; • Лесная аптека. Полезные и ядовитые ягоды и грибы. • Не проходите мимо (изготовление поделок из природного материала) • Развлечение «Волшебный лес, лес чудес»		Старший воспитатель; воспитатели
2.4	**«Театральный калейдоскоп»** • День театра. • Главные правила для зрителя • Мы – актеры. Показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп; • В гостях у сказки. Развлечение «Что за прелесть эти сказки» • Путешествие в прошлое театра.		Старший воспитатель; воспитатели
	ИЮЛЬ		
2.5	**«Азбука безопасности»** • День осторожного пешехода Кукольный театр «Лесная школа Светофора»; • Как избежать неприятностей; • Путешествие в прошлое автомобиля; • Развлечение «В страну дорожных знаков» • Огонь – друг или враг?		Старший воспитатель; воспитатели
2.6	**«Вода в природе»** • Для чего нужна вода? • Вода полезна для людей • Игры с водой • День Нептуна. Праздник • Свойства воды.		Старший воспитатель; воспитатели

2.7	**«Собираемся в поход»** • День туриста. Что такое туристический поход? • День здоровья. • Умелые ручки. • Музыкально-спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем».		Старший воспитатель; воспитатели
2.8	**«Воздушные путешествия»** • Зачем нужен воздух? • Как воздух служит человеку? • Рисунок ветра • Развлечение. Здравствуй лето красное • День исследователей «Опыты с воздухом»		Старший воспитатель; воспитатели
2.9	**«Летняя Олимпиада»** • История Олимпийских игр • Спорт и спортсмены. • Символика Олимпийских игр • Праздник «Малые Олимпийские игры» • День здоровья		Старший воспитатель; воспитатели
	АВГУСТ		
2.10	**«Там, на неведомых дорожках»** • Эти необычные растения и животные. Красная книга • День насекомых • День птиц • День цветов. Развлечение «Секреты букета» • День комнатных растений «Зеленый дом»;		Старший воспитатель; воспитатели
2.11	**«Чудеса на грядках»** • Овощи и фрукты – лучшие продукты • Витамины на грядках • «Забавные овощи» (нетрадиционное рисование – штампики из овощей младшая, средняя группы) Натюрморт (старшая, подготовительная к школе группы) • «Чудеса с обычной грядки» • «Поговорим о питании», развлечение		Старший воспитатель; воспитатели
2.12	**«Песочные фантазии»** • Что у нас под ногами? • Путешествие в мир камня • Песочная терапия. Игры с песком Спортивное развлечение «Морской круиз» • Песочные фантазии «Песочный город»		Старший воспитатель; воспитатели

	• Яблочный спас, праздник		
2.13	**«Здоровье и безопасная жизнедеятельность»** • Мы участники дорожного движения. • *Я* один дома. Правила поведения если я остался один дома. • Эстафета зелёного огонька, досуг (ПДД) • Электроприборы в доме • День открытых дверей. «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам» • **«Нам весело живется» дискотека.** Подведение итогов за 2 период		Старший воспитатель; воспитатели
3.	**Конкурсы и выставки:**		
3.1	• Детского рисунка на асфальте; • Детского рисунка по теме «Лето - это…» • Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»	Июнь Июль Август	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	**Экскурсии и целевые прогулки (в зависимости от условий):**		
4.1	• В сквер; • Познавательно-экспериментальная деятельность на огороде, в цветниках • Посещение театра	2 р. в месяц Ежедневно 1 раз в месяц	Ст.воспитатель, воспитатели

В течение лета:

- чтение художественной литературы: познакомить детей с произведениями писателей, поэтов на летнюю тему, русскими народными сказками, русским фольклором;
- знакомство с картинами: И. Шишкин «Поляны в лесу», «Дубы», Н. Крапивин «Сенокос», А. Саврасов «Радуга», И. Левитан «Озеро», Т. Яблонская «Летом».
- рисование, аппликация, лепка на темы летних развлечений, с натуры, по сюжетам литературных произведений;
- творческие игры: «В зоопарке», «Летнее путешествие», «Дом отдыха» и другие;
- развивающие игры: «Угадай, что где растет?», «Найди и покажи такой», «Какая сегодня погода?», «Летом», «Когда это бывает?», «Ботаническое лото», «Что растет в лесу», «Съедобное - несъедобное», речевые логические игры.
- прослушивание музыкальных произведений, песен о лете;
- просмотр мультфильмов;
- посещение театра.

5.3 Организация физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурное развлечение, посвященное Дню защиты детей. Цели: Учить детей быстроте и ловкости ориентировки в двигательных ситуациях, находить способы воплощения двигательного навыка.	Июнь	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
2	Оздоровительный досуг «День спорта». Цели: Создать у детей праздничное настроение, сочетать спортивные упражнения и эстафеты с элементами театрализации, развивать потребность в движениях, здоровом образе жизни.	Июнь	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
3	Музыкально-спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цели: обучать элементам техники выразительных движений. Закреплять навыки владения мячом, учить двигательным умениям и навыкам в прыжках, равновесии.	Июль	Воспитатели старшей и средних групп, муз. руководитель
4	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Цели: формировать предпосылки здорового образа жизни; знакомить детей с олимпийскими видами спорта, с символикой разных стран-участниц Олимпиады; формировать представление об Олимпийских играх, как соревнованиях в целях физического совершенствования; воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенности в своих силах; формировать дружеские отношения в коллективе детей.	Июль (в течение недели)	Воспитатели средних – старших групп, муз. руководитель
5	Спортивное развлечение «Морской круиз» Цели: Создать у детей праздничное настроение, сочетать спортивные упражнения и эстафеты с элементами театрализации, совершенствовать двигательные умения и навыки в играх, развивать чувство ответственности и товарищества с детьми разного возраста; способствовать развитию творческого воображения и дружелюбия.	Август	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
6	Эстафета «Слава пожарным» Цели: Создать у детей праздничное настроение, формировать представление о профессии пожарных и ее значительной роли; развивать потребность в движении и здоровом образе жизни.	Август	Воспитатели всех групп, муз. руководитель

Оздоровительные мероприятия (закаливание детей)

Закаливание воздухом

1. прием детей на улице;
2. прогулки на воздухе с включение подвижных игр;
3. пешеходные прогулки в березовую рощу, на луг;
4. сон с доступом свежего воздуха;
5. сон без маечек;

6. проветривание помещение (в том числе сквозное);
7. утренняя гимнастика, физкультурные занятия на воздухе;
8. гимнастика после сна;
9. рациональная одежда, соответствующая сезону года.

Закаливание водой

1. умывание и другие гигиенические процедуры;
2. влажное обтирание;
3. обливание ног;
4. топтание в тазу с мелкими камешками;
5. полоскание полости рта кипяченой охлажденной водой;
6. игры с водой.

Закаливание солнцем

1. световоздушные ванны;
2. солнечные ванны;
3. отдых в тени.

Другие виды закаливания

1. босохождение по песку, траве;
2. ходьба по ребристой поверхности;
3. ходьба по массажным коврикам;
4. работа с природным материалом (глиной, песком);

Профилактические мероприятия

1. Витаминотерапия: настойка шиповника, липы, витаминизация третьих блюд.
2. Оздоровление фитонцидами (салаты с добавлением лука, добавление чеснока в первые блюда).
3. Самомассаж, массаж специальными мячами.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Употребление в пищу свежих овощей, фруктов, соков.
6. Оформление паспорта закрепления мебели согласно антропометрии.
7. Маркировка мебели согласно СанПин.

Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни

1. Формирование навыков личной гигиены (закрепить умение мыть руки с мылом перед едой, после улицы, после посещения туалета; следить за своим внешним видом, умываться по мере загрязнения, мыть ноги перед сном и т.д.).

2. Формирование навыков культуры питания (закрепить умение правильно сервировать стол, пользоваться столовыми приборами, закрепить правила поведения за столом и т.д.).

3. Формирование у детей представлений об организме (беседы о частях тела, главных органах и их функциях, жизнедеятельности некоторых систем: дыхательной, пищеварительной, кровообращения).

4. Формирование представлений о пользе физических упражнений и способах укрепления здоровья (продолжать знакомить детей с необходимостью физических упражнений всех видов деятельности, закрепить умение регулировать свой образ жизни и состояние здоровья в зависимости от времени года, погодных условий, закрепить знания про негативное влияние вредных привычек на организм и т.д.).

5.4 Организационно методическая работа

Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
1.	«Подведение итогов работы коллектива за летний оздоровительный период» ✓ Сообщение старшего воспитателя о выполнении плана летней оздоровительной работы; ✓ Сообщение медсестры об итогах летней оздоровительной кампании; ✓ Творческие отчеты воспитателей о выполнении заданий на летний период; ✓ Подведение итогов подготовки к новому учебному году.	Август	Заведующий, ст. воспитатель педагоги	

Методическая работа

Семинары, педагогические совещания

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
1.	«Воспитание сопереживания у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Педагогическое совещание «Организация летней оздоровительной работы» • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период. • Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом. • Утверждение графиков работы.	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	

Консультации

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
1.	«Оказание первой медицинской помощи при тепловом, солнечном ударе».	Июнь	Медсестра	
2.	«Предотвращение травматизма в летний период»	Июнь	Алейникова Т.В.	
3.	«Прогулки-походы за территорию детского сада»	Июль	Машитлова М.С.	
4.	«Опытно-исследовательская деятельность детей в летнее время»	Август	Королёва Е.А.	
5.	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Август	Конюшенко Н.И.	
6.	Санбюллетень «Дизентерия»	Июнь-август	Медсестра	

7.	Санбюллетень «Клещевой энцефалит»	Июнь-август	Медсестра	

Коллективные просмотры

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Организация подвижных игр во время прогулки в младшей группе	Июль	Воспитатели младшей группы	
2.	Организация опытно - исследовательской деятельности с песком, водой в старшей группе	Август	Воспитатели старшей группы,	

Выставки

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Ст. воспитатель	
2.	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Выставка детских рисунков по сказкам А.С. Пушкина	Июль	Воспитатели старших групп	
4.	Выставка методической литературы по художественно эстетическому воспитанию	Август	Ст. воспитатель	

5.5 Организация работы с родителями

№ п/п	Тема	Форма организации	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заседание РК		Август	Заведующий, воспитатели, РК	
2	Групповые собрания с родителями вновь поступивших детей		Июнь	Воспитатели	
3	Индивидуальные консультации заведующей	Консультации	Июнь-август	Заведующий	
4	Оформление наглядно-информационного сопровождения для родителей	Стенды, памятки, витрины	Июнь-август	Воспитатели	
5	Летний период в жизни малыша	Консультация	Июнь	Воспитатели	
6	Ребенок на улицах города	Консультации	Август	Воспитатели	
7	Огонь-судья беспечности людей (о пожарной безопасности)	Консультация	Июнь	Воспитатели групп	

8	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	Участие в празднике	Июль	Муз. руководитель, воспитатели, родители	
9	Спортивное развлечение «Морской круиз»	Участие в развлечении	Август	Воспитатели всех групп, муз. руководитель, ст. воспитатель	
10	Праздничный концерт, посвященный «Промелькнуло быстро лето…»	Участие в праздничном концерте	Август	Воспитатели всех групп, родители	
11	Конкурс детских рисунков по русским народным сказкам	Совместная деятельность	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
12	Оказание посильной помощи в ремонте детского сада	Совместная деятельность	Июнь-август	Заведующий, воспитатели групп, родители	

5.6 Организация контрольно-аналитической работы

Контроль за организацией воспитательно-образовательной работы

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Август	Заведующий, ст. воспитатель

Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц								
		№ 4			*№ 1*			*№2,3*		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1	Организация прогулки в теплое время года	+			+			+	+	
2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона		+			+		+		
3	Организация наблюдений в природе			+			+			+
4	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	+			+			+		

5	Индивидуальная работа с детьми		+			+			+	

Ответственный – ст. воспитатель

Контроль за проведением оздоровительных мероприятий
Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц								
		II младшая № 2			*Средняя № 3*			*Старшие № 4,5*		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1	Проведение утренней гимнастики	+			+			+		
2	Соблюдение двигательного режима			+			+			+
3	Проведение закаливающих процедур		+			+			+	
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Ответственные – ст. воспитатель, медсестра

Контроль за организацией питания
Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		Все группы		
		Июнь	Июль	август
1	Правильность закладки продуктов и выход блюд	+	+	+
2	Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона	+	+	+
3	Соблюдение режима питания в группах		+	
4	Правильность сервировки стола соответственно возрастной группе			+

Ответственные – заведующий, медсестра, ст. воспитатель.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований
Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		Все группы		
		Июнь	Июль	Август
1	Соблюдение питьевого режима	+	+	+
2	Соблюдение теплового режима	+	+	+
3	Обработка выносного материала		+	

Ответственные – завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель.

5.7 Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление документации по организации летнего оздоровительного периода	Май	Ст. воспитатель
2	Ремонт в групповых помещениях	Июнь – август	Воспитатели, помощники воспитателей групп, родители, завхоз
3	Частичный ремонт веранд	Июнь-август	завхоз, воспитатели, пом. воспитателей
4	Частичная замена постельного белья, полотенец во всех группах	Июнь-август	Завхоз, воспитатели
5	Завоз песка	Май	Завхоз
6	Проведение опрессовки отопительной системы	Август	Завхоз
7	Замер сопротивления	Июнь	Завхоз
8	Перезарядка огнетушителей	По графику	Завхоз

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатели всех групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в поселке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатели всех групп

		Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп
	Работа с родителями		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

Приложение № 2

План
мероприятий по охране жизни и здоровья детей

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационно-педагогическая работа с детьми -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей -анализ посещаемости и заболеваемости -выполнение режимных моментов -проведение с детьми занятий, бесед, сюжетных игр по охране здоровья и жизни -проведение развлекательных мероприятий по безопасности детей -выполнение санэпидрежима -создание условий безопасного пребывания детей в детском саду -соответствие мебели ростовым показателям -соответствие сетки занятий возрасту детей -контроль хранения моющих и дезинфицирующих средств -проведение учений по пожарной безопасности	ежедневно ежемесячно ежедневно 2 раза в неделю 2 раза в год постоянно постоянно постоянно постоянно 1 раз в квартал	заведующий медсестра медсестра ст. воспитатель медсестра Завхоз ст. воспитатель медсестра ответственный за ППБ
2.Организационно-методическая работа с кадрами -проведение инструктажей по охране жизни здоровья детей -повторение конвенции о правах ребёнка -создание здорового микроклимата в ДОУ -консультация для воспитателей «Организация закаливающих мероприятий» -проведение консультаций по предотвращению ЧС в ДОУ -проведение рейдов по охране жизни и здоровья детей -организация педагогического и медицинского контроля по проведению физкультурных занятий и закаливающих мероприятий	1 раз в квартал постоянно апрель 1 раз в квартал 1 раз в квартал ежемесячно	заведующий ст. воспитатель медсестра ст. воспитатель завхоз заведующий заведующий медсестра ст. воспитатель
3.Организация работы с родителями -консультации для родителей по охране жизни и здоровья детей -родительские собрания, беседы -оформление информационных стендов, памяток, папок-передвижек для родителей	в течение года постоянно	медсестра воспитатели воспитатели
4.Организация работы с другими учреждениями -взаимосвязь с ГИБДД -взаимодействия с медицинскими учреждениями -консультативная помощь узких специалистов	в течение года	заведующий медсестра