

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДОШКОЛЬНОЕ  
И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ**

*Материалы IV Международной заочной  
научно-практической конференции*

Армавир  
АГПУ  
2018

УДК-373  
ББК-74.10  
Д 71

*Научный редактор –*

*Лисицкая Л.Г.* – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ

*Ответственные редакторы –*

*Павленко И.В.* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Овчаренко Е.Н.* – преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

Д 71      **Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития : материалы IV Международной заочной научно-практической конференции / науч. ред. Л. Г. Лисицкая; отв. ред. : И. В. Павленко, Е. Н. Овчаренко. – Армавир : РИО АГПУ, 2018. – 142 с.**

ISBN 978-5-89971-644-7

Факультет дошкольного и начального образования АГПУ, кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования провели IV Международную заочную научно-практическую конференцию «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития».

Цель конференции – определение приоритетных долговременных стратегий реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО в контексте образовательных интересов личности и запросов социума, отраженных в профессиональном стандарте педагога.

Основными направлениями работы конференции были технологии преемственности дошкольного и начального, начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС, трехуровневая система профессионального образования – бакалавриат, магистратура, аспирантура: опыт, преемственность, проблемы и перспективы, проблема готовности педагога к работе в свете требований профессионального стандарта, инновационные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации и в начальной школе, технологии достижения и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования, опыт и перспективы организации образования детей с особыми образовательными потребностями, дополнительное образование детей как ресурс развития одарённости.

УДК-373  
ББК-74.10

ISBN 978-5-89971-644-7

© Авторы статей, 2018  
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Dr. M. Dukart</b> К вопросу о выборе методов обучения в связи с открытием зеркальных нейронов .....	6
<b>Olga Pitel</b> How can multicultural education and bilingualism be promoted in our classrooms? .....	7
<b>Андреева И.Н.</b> Формирование представлений основ безопасности жизнедеятельности в рамках кружковой работы (из опыта работы) .....	9
<b>Белаш Л.И.</b> Формирование представлений о правилах дорожного движения дошкольников в рамках кружковой деятельности (из опыта работы) .....	12
<b>Беломестная В.</b> Опыт и перспективы организации образования детей с особыми образовательными потребностями .....	14
<b>Белякова А.М.</b> Психологические особенности игры дошкольника .....	15
<b>Бобровская В.А.</b> Съедобное рисование с малышами .....	17
<b>Бондаренко М.А.</b> Индивидуальный подход к обучающимся на занятиях в творческом объединении .....	18
<b>Валуева Т.В.</b> Нестандартное обучение как средство эффективности учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования .....	20
<b>Васильева Т.М.</b> Применение технологии эффективной социализации дошкольников «клубный час» для детей с тяжелыми нарушениями речи .....	22
<b>Васильченко И.А.</b> Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста .....	24
<b>Владимирова Е.Е.</b> Влияние подвижных игр на физическую подготовленность детей старшего дошкольного возраста .....	25
<b>Воронцова И.К., Стаценко И.О.</b> Использование инновационных технологий в ДОУ .....	27
<b>Гончар Н.С.</b> Изобразительное искусство в школе: современные тенденции .....	28
<b>Грязнова Г.В.</b> Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста .....	29
<b>Гуляева О.А., Бехтерева Л.А.</b> Использование современных компьютерных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста .....	31
<b>Деньгина Т.В.</b> Роль речевого поведения в социализации младшего школьника .....	34
<b>Дубогрызова Г.Н.</b> К проблеме музыкально-педагогического образования будущих педагогов .....	36
<b>Жадап Г.П.</b> Как организовать работу педагога детского сада с целью формирования у воспитанников информационной и технологической компетентностей .....	38
<b>Жилина Т.И., Кириянова Л.Г.</b> Технологические аспекты реализации исследовательского подхода в естественнонаучном образовании старших дошкольников и младших школьников .....	40
<b>Казарова В.А.</b> Уроки математики в современной школе .....	43
<b>Карпенко В.В.</b> Организация природоведческих наблюдений дошкольников и младших школьников в проектной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий ...	44

<b>Ковалева Л.Н., Демко Е.В.</b> Педагогические условия развития экологической культуры в дошкольной образовательной организации .....	46
<b>Колесникова Н.Д., Мануклици Г.П.</b> Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования .....	47
<b>Коньшева А.В.</b> Стратегии развития одаренности .....	49
<b>Конюшенко Н.И., Коняхина Л.А.</b> Технологии преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС .....	51
<b>Кривенко Е.Е.</b> Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в новых социальных условиях .....	53
<b>Кудрявцева Ю.С., Новохацкая Е.П.</b> Проблема готовности педагога к работе в свете требований профессионального стандарта .....	56
<b>Лебединцева Н.А.</b> Развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи через знакомство с бытом и историей кубанского казачества .....	58
<b>Лисицкая Л.Г.</b> Голос как показатель компетентности педагога .....	60
<b>Лукаш Ю.В., Родионова О.Н.</b> Формирование патриотического воспитания дошкольников через любовь и уважения к своим близким .....	63
<b>Макарова А.А., Демко Е.В.</b> Модель формирования социальных умений дошкольника средствами этикета .....	65
<b>Малова М.В.</b> Ознакомление с окружающим миром – важное условие пополнения словарного запаса старших дошкольников .....	67
<b>Марчук Н.А.</b> Дополнительное образование детей как ресурс развития одаренности .....	69
<b>Матосян М.Г.</b> Правовая культура педагога дошкольной образовательной организации .....	71
<b>Мирошниченко Е.Н.</b> Дополнительное образование детей как средство социальной реабилитации .....	73
<b>Михальцова Е.Д.</b> Роль нестандартных заданий в развитии творческого мышления младших школьников .....	75
<b>Мозилёва Г.Г.</b> Инновационная программа по подготовке несовершеннолетних к школьному обучению в условиях социально-реабилитационного центра .....	77
<b>Мойса И.Н.</b> Художественная студия как форма дополнительного образования .....	79
<b>Наливайко Т.Л., Никитенко А.Ф.</b> Обучения детей с особыми образовательными потребностями .....	82
<b>Никулина Т.А., Демко Е.В.</b> Формирование экологической культуры у старших дошкольников в опытно-исследовательской деятельности .....	84
<b>Павленко И.В.</b> Образно-выразительные средства художественной речи: к проблеме исследования .....	86
<b>Перепилицина Н.Н.</b> Педагогические условия взаимодействия детского сада и семьи в процессе адаптации детей раннего возраста к детскому саду .....	89
<b>Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е.</b> Квест-технология как средство духовно-нравственного развития дошкольника .....	92
<b>Подольская О.А.</b> Проблема готовности педагога к работе в свете требований профессионального стандарта .....	94
<b>Полякова Е.А.</b> Кружок физического воспитания «Гармония» как форма дополнительного образования детей и подростков (из опыта работы) .....	95