

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**НАУЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ:
ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ,
НАПРАВЛЕНИЯ**

*МАТЕРИАЛЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ
И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ*

г. Армавир, 19 апреля 2018 года

Армавир
АГПУ
2018

УДК-378:373.2:373.3

ББК-74.58

Н 34

Научный редактор –

Л.Г. Лисицкая – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы –

Н.В. Фоменко – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

В.Ю. Богданова – преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н 34 **Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления** : материалы VI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных (г. Армавир, 19 апреля 2018 года) / науч. ред. Л. Г. Лисицкая; отв. ред.: Н. В. Фоменко, В. Ю. Богданова. – Армавир : РИО АГПУ, 2018. – 240 с.

ISBN 978-5-89971-651-5

Факультет дошкольного и начального образования АГПУ, кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования провели VI Международную научно-практическую очно-заочную студенческую конференцию «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления», результатом которой стал сборник научных статей.

Цель конференции: привлечение студентов к научно-исследовательской работе (НИРС), содействие полному раскрытию способностей студентов в области научной деятельности и развития научно-исследовательской работы студентов.

В центре рассматриваемых вопросов были современные психолого-педагогические и филологические технологии, информационно-коммуникативные технологии, современные технологии в начальном и дошкольном образовании в свете требований новых Федеральных государственных образовательных стандартов ДОО и НОО.

УДК-378:373.2:373.3

ББК-74.58

ISBN 978-5-89971-651-5

© Авторы статей, 2018

© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Агуреева И.С.</i> Реализация программ элективных курсов в профильных классах старшей школы в условиях ФГОС	9
<i>Алиева Х.А.</i> Формирование музыкально-педагогической культуры будущего педагога дошкольного образования	11
<i>Андрейчева А.Д.</i> О проблеме чтения в современном обществе	13
<i>Андрейчева А.Д.</i> Виды самостоятельной работы на уроках литературного чтения	15
<i>Бабич Н.А.</i> Условия формирования социальной компетентности дошкольников	18
<i>Белякова А.М.</i> Обучение информационной речи на занятиях по педагогической риторике	21
<i>Битюкова Е.А.</i> Музыкально-ритмические движения как средство музыкального развития ребёнка-дошкольника	22
<i>Богданова В.Ю.</i> Современный урок в начальной школе	25
<i>Бойко С.А.</i> Поэтика женских образов в повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»	28
<i>Бойко С.А.</i> Приемы критического мышления на уроках русского языка в начальной школе	30
<i>Боровкова А.С.</i> Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка	34
<i>Брюханцев И.А.</i> К вопросу о революционном движении в русской армии в революции 1905-1907 гг. ...	35
<i>Васильченко И.А.</i> Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	37
<i>Вихренко Е.С.</i> Образовательный блог как условие профессионально-личностного развития педагога в образовании	38
<i>Владиминова Е.Е.</i> Влияние подвижных игр на физическую подготовленность детей старшего дошкольного возраста	40
<i>Владиминова Э.Г.</i> Особенности развития представлений о семье у детей младшего школьного возраста ..	41
<i>Вовк Д.Е.</i> Подвижная игра как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста	44
<i>Вовк Е.Е.</i> Особенности адаптации в молодой семье	45
<i>Волкова Е.Н.</i> Роль изобразительной деятельности в развитии творческого потенциала дошкольников	46
<i>Волкова Е.Н.</i> Управление ДОО в условиях модернизации системы Российского образования	48
<i>Волкова Е.Н.</i> Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе ДОО	50
<i>Волкова Е.Н., Овчаренко В.А.</i> Воздействие музыки на психическое состояние ребёнка	52
<i>Гальцева А.О.</i> Психологизм в новелле Стефана Цвейга «Амок»	54

Гамазова К.Г.	Профессиональная компетентность современного педагога в организации познавательного развития детей дошкольного возраста	56
Ганюкова С.И.	Русская народная культура в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников	59
Гаспарян Г.Г.	Методика преподавания рисования и черчения в исторической ретроспективе	61
Горбачева И.А., Шумков М.А.	Семья и ролевые позиции: анализ современных тенденций	62
Гостарь Я.А.	Проблемная ситуация и способы её создания, как компонент проблемного обучения ...	64
Григоренко А.В.	Психология первой любви	65
Громикова Л.А.	Обогащение словарного запаса младших школьников посредством фразеологических оборотов	66
Дарбинян А.Р.	Сущность управления в детской музыкальной школе	68
Демянчук П.А.	Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста на занятиях по технологии	73
Деньгин И.В.	Роль дидактической игры в развитии интеллектуальных способностей младших школьников	74
Джамалтинова К.Л.	Формирование основ безопасного поведения в природе у старших дошкольников	76
Елисеева В.В.	Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе	78
Ершова И.А.	Личностно-ориентированный подход педагога к развитию познавательной активности детей	80
Есоян А.Ю.	Дидактическая игра как средство умственного развития и воспитания старших дошкольников	82
Завадская В.В., Суровацкая В.П.	Опыт использования квест-технологий в образовательной деятельности ДОУ	83
Запьянцева К.А.	Лингвистические сказки как средство мотивации к изучению орфографии в школе	85
Затолокина А.Ю.	Эволюция семейно-брачных отношений в истории развития общества	88
Зеленская Е.Ю.	Индивидуальный подход к воспитанникам на музыкальных занятиях в ДОУ	89
Зося Т.С.	Проектирование педагогической работы со старшими дошкольниками по развитию понимания эмоций	89
Кардыбаева Н.В.	Взаимодействие детского сада и родителей детей младшей группы в период адаптации	91
Кистенева А.Г., Фоменко Н.В.	Использование инновационных технологий на уроках русского языка как способ развития речи младших школьников	93
Кожеевникова А.В.	Формы работы по приобщению дошкольников к музыкальной культуре	95
Конорезова А.В.	К вопросу о ИКТ-компетентности учителя начальных классов	97

<i>Коньшев Ф.В.</i> Методика работы исправительных учреждений по формированию готовности вести правопослушный образ жизни в местах лишения свободы	100
<i>Коняхина Л.А., Колюшенко Н.И.</i> Преимущества дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС	102
<i>Корчевская А.Ю.</i> Социальное партнёрство дошкольной организации с родителями: проблемы и пути их решений	104
<i>Корчевская А.Ю.</i> Современные тенденции в процессе организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи	106
<i>Корчевская А.Ю.</i> Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в условиях стандартизации	108
<i>Кострова Е.В.</i> Влияние молодёжных субкультур на суицидальное поведение подростков	110
<i>Кузнецова К.С.</i> Поэтика детских характеров в рассказах Л.Н. Толстого из «Азбуки» и «Новой азбуки»	112
<i>Кузнецова К.С.</i> Особенности влияния мышления на развитие речи	115
<i>Куйбичкина А.И.</i> Мифологемы войны и мира в сказке Ю.К. Олеши «Три толстяка»	118
<i>Куколева Т.С.</i> Формы сотрудничества детского сада и семьи в музыкальном воспитании и развитии дошкольников	120
<i>Лосева Л.А.</i> Физкультурные праздники как средство развития музыкально-двигательной активности дошкольников	123
<i>Луговая А.С.</i> Формирование лексикографической компетентности младших школьников посредством специальных заданий и упражнений	125
<i>Лукаш Ю.В.</i> Формирование нравственных чувств у детей дошкольного возраста через воспитание у них любви к матери	127
<i>Лукьянова В.В.</i> Технология обучения рисованию в дошкольном возрасте	130
<i>Лукьянова В.В.</i> Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в младшем дошкольном возрасте ...	132
<i>Лысова А.С.</i> Театрализованная игра как средство развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста	134
<i>Лютенко М.В.</i> Влияние графических заданий на развитие креативных способностей детей	136
<i>Манохина Т.П.</i> Русские народные инструменты в формировании основ музыкальной культуры дошкольников	138
<i>Манухина Я.М.</i> Информационные технологии в процессе обучения иностранному языку студентов технического института экологических специальностей	140
<i>Марусенко Т.А.</i> Психологические особенности одарённых детей в младшем школьном возрасте	142
<i>Меликян Л.Г.</i> Игра как средство воспитания доброжелательных отношений у старших дошкольников	144