



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)
РЕЦЕНЗИЯ

**на методическое пособие «Воспитание этнотолерантности у старших дошкольников
посредством народных сказок» воспитателя МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 2, МО г. Армавир
Конюшенко Надежды Ивановны.**

В методическом пособии воспитателя Конюшенко Н.И., представлен материал, раскрывающий современные подходы в организации воспитательно-образовательной работы по развитию самостоятельности в различных видах деятельности, посредством сказок. Количество страниц 27.

В теоретической части методической разработки педагог раскрывает методы воспитания этнотолерантности у старших дошкольников посредством народных сказок. Педагог называет основные факторы формирования этнотолерантности в структуре социально-личностного развития дошкольника. Воспитание этнотолерантности у старших дошкольников – это, прежде всего интеграция всех образовательных областей образовательной программы.

В практической части пособия Надежда Ивановна знакомит с задачами педагогической работы по воспитанию этнотолерантности у старших дошкольников посредством народных сказок, для решения которых использовала методы: беседа «Диагностика этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста» (В.С. Магун, М.С. Жамкочьян, М.М. Магура), дидактическая игра «Выбери друга» (Г.У. Солдатова). Педагог предлагает разбивку народных сказок по блокам нацеленным на формирование знаний дошкольников о других нациях и народностях, на формирование у детей эмоциональных проявлений, на воспитание у дошкольников позитивных действий, как в реальной, так и вербальной ситуации.

Важным аспектом в системе воспитания в детском саду является взаимодействие с родителями. Для родителей педагог предлагает перспективное планирование работы с родителями старшей группы по повышению культуры в вопросах формирования этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста.

В методическом пособии представлены конспекты занятий, дидактические игры, игры путешествия

Основная задача предлагаемого материала состоит в том, чтобы оказать практическую помощь педагогам дошкольных учреждений в разработке системы работы по этнотолерантному воспитанию детей в детском саду.

Методическое пособие «Воспитание этнотолерантности у старших дошкольников посредством народных сказок» Коношенко Н.И. выполнено с учетом возрастных особенностей детей, рекомендовано к использованию в работе дошкольных образовательных организаций.

14.11.2023

Рецензент:

КПН, доцент
зав. кафедрой теории,
истории педагогики и
образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический
университет» г. Армавир,
Краснодарский край


А.А. Терсакова


14.11.2023